



HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

26.02.2018 Pazartesi

**13:25 'Teknoloji Bağımlılığı'
Konulu Rehberlik Birimi
Semineri (Gr7)**

16:20 Basketbol Okulu/Piyano Okulu
16:20 Bireysel Destek Prog.Gr8 -
(Tür/Mat/Fen/Sos)

27.02.2018 Salı

09:50 Yüzme (Gr24)

**10:00 Rahmi Koç Müz.Gez.- Renkli
Matematik Dünyası (Gr56)**

16:20 Modern Dans Atöl./Piyano Okulu
16:20 Bireysel Destek Prog.Gr8 - Din.K.

28.02.2018 Çarşamba

09:50 Yüzme (Preschool)

**10:00 'Göz Sağlığı ve Hastalıkları'
seminerleri (Gr345)**

12:30 Tenis (Gr1)
15:40 Basketbol Okulu
15:40 Çocuk Sanat Tarihi Atölyesi
15:40 Bireysel Destek Prog.Gr8 -
(Tür/Mat/Fen/Sos)

01.03.2018 Perşembe

15:45 Randevulu veli toplantısı (Gr8)
15:40 Açıklık Okulu
15:50 İngilizce Destek Programı

02.03.2018 Cuma

15:45 Randevulu veli toplantısı (Gr8)
15:40 Çocuk Sanat Atölyesi /Satranç
15:40 Bireysel Destek Prog. (Gr678)

03.03.2018 Cumartesi

08:50 Destek Programı (Gr678)
11:00 Yaratıcı Drama Atöl. (Preschool)
13:00 Yaratıcı Drama Atöl. (Primary)

HAFTANIN SORUSU

Ali ile Veli 100 metre yarışını yapıyorlar. Ali, Veli'yi 5 metre farkla geçiyor. Yani Ali yarışını bitirdiğinde Veli 95. metrededir. Tekrar yarışmaya karar verirler. Fakat bu sefer Ali, başlangıç çizgisinden 5 metre geriden başlar. Aynı hızla koştuklarını kabul edersek bu yarışını kim kazanır?

HAFTANIN SÖZÜ

"Başkalarının hayatından ders alın.
İnsan bütün hataları kendi yapacak kadar uzun yaşamıyor."
E.Roosevelt "

ÇOCUKLARDA VE ERGENLERDE İNTERNET KULLANIMI

İçinde bulunduğumuz teknoloji çağı hayatımızı kolaylaştırmakla birlikte yeni sorunları da beraberinde getirmektedir. İnsanlar teknoloji aracılığıyla farklı alanlardaki bilgilere çok kolay bir şekilde erişebilmektedir. Teknoloji, çocuk ve gençlerin bilgiye daha kolay ulaşarak daha yaratıcı düşünebilme, yeni fikirler üretebilme ve problem çözebilme gibi önemli alanlarda gelişmelerini sağlarken, diğer taraftan da aşırı, kontrolsüz ve amacı dışında kullanımıyla kaygılara neden olmaktadır. Doğru internet kullanımı, çocukların ve gençlerin bilgi toplarken sınıflandırma, seçme, okuma, yazma gibi alanlarda becerilerini kullanmalarına yardımcı olurken, yanlış internet kullanımı psikolojik, fiziksel ve gelişimsel açıdan birçok soruna yol açabilmektedir. Cep telefonları, tabletler, bilgisayarlar ve aynı şekilde bilgisayar oyunları yetişkinlerin olduğu kadar çocukların da hayatlarının önemli bir bölümünü işgal etmekte ve yarattığı bağımlılıkla birlikte sakinler doğurmaktadır.



Değişen sosyo-ekonomik yapı, kentleşmenin artması, yeşil alanların ve sokaklara olan güvenin azalması gibi sebeplerden dolayı çocuklar kapalı alanlarda, özellikle evlerinde daha fazla vakit geçirmek zorunda kalmaktadırlar. Ev dışındaki hayata güvenemeyen aileler çocuklarının evde vakit geçirmesini istemekte ve bunun sonucunda da çocuklar teknolojik aletlere yönelmektedirler. Ayrıca yaşamın pahalılaştığı günümüz koşullarında çalışmak zorunda olan anne babalar çocuklarına yeterince ve verimli vakit ayırmamakta ve bu yüzden yalnızlaşan çocuklar da sanal ortamı kendini ifade ediş şekli olarak görmekte ve sanal hayatı gerçeğe tercih etmektedir. Bu grup çocuklarda aşırı içe kapanıklık, yaşamdan kaçma, istediği aletleri kullanması engellendiğinde aşırı tepki verme gibi belirtiler görülebilirken, aynı

zamanda depresyon, bipolar bozukluk ve dikkat eksikliği de büyük oranlarda görülebilmektedir. Biz nasıl teknolojiyi hayatımızdan tamamen çıkarmıyorsak aynı şeyi çocuklardan da bekleyemeyiz. Bağımlılık birden gelişen bir şey değildir, bağımlılığa götüren adımlar vardır. Ebeveynler bu konuda dikkatli olmalı ve yapılması/yapılmaması gereken şeyler konusunda bilinçli olmalıdır. Çocuğumuzun teknolojiyle olan ilişkisini sınırlamalı, 2 yaş altındaki çocukları elimizden geldiğince teknolojiyle tanıştırmamalıdır. Örneğin; ilköğretime kadar olan dönemde yaklaşık 30, ilköğretim döneminde 45, ergenlik döneminde ise yaklaşık 45 dakika ile sınırlandırmalıdır. Boş zamanlarımızı elimizden geldiğince birlikte geçirmeli, çocuğumuzla birlikte aktiviteler düzenlemeliyiz. Uyarılar çok önemlidir. Spor, kültür-sanat vb. etkinliklerle ilgilenen çocukların doğal olarak teknolojiye olan düşkünlüğü de azalacaktır. Elimizden geldiğince onları bu tür faaliyetlere yönlendirmeliyiz. Kullanılan teknolojik aletleri ortak alanda bulundurmamız (çocuk odası gibi alanlar denetim açısından zor olacaktır). Çocuğumuzun uygunsuz sitelere erişimini engellemek için neler yapabileceğimizi araştırmalı ve uygun filtre programlarını kullanmalıyız. Çocuğumuzla her zaman iletişim halinde olmalıyız. O konuşmak istemese dahi konuşmaya her zaman hazır ve istekli olduğumuzu belli etmeli ve her konuda bizimle konuşabileceğini ona hissettirmeliyiz. Bu şekilde sağlıklı bir iletişim kurabilirsek yanlış bilgiler edinmesinin önüne geçmiş oluruz. Teknolojik aletleri-özellikle interneti ve bilgisayar oyunlarını-çocukları susturmak, oyalamak ya da yemek yedirmek için aracı olarak kullanmamalıyız. Ve son olarak onların yanında bu aletleri kullanmak-elimizden düşürmemek-pek doğru bir örnek/davranış olmayacaktır. Ebeveynlerin çocuklar için en büyük rol model olduğunu unutmamalı ve buna göre davranmalıyız.

Çahide KURU
Okul Psikoloğu



ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZLE ŞEKİLLERİN PEŞİNE DÜŞTÜK

Geometrik şekiller ile neler yapılabilir ya da bir sanatçı geometrik şekilleri nerede kullanabilir? İşte bu soruların cevabını sanat eserlerinin ve tablolarının içerisinde aradık. İstanbul Modern Sanat Müzesinde geometrik şekiller ile yapılan sanat eserlerini inceledik. Birbirinden eşsiz sanatçıların eserlerini, farklı resim ve tekniklerini gözlemlediğimiz bu müze gezimizde öğrencilerimiz şekillerin peşine düşerek eğlendi, bulunduğu her geometrik şekli isimlendirdi. Üçgen, kare ve daire gibi geometrik şekillerin izdüşümlerini, "Sanatçı ve Zamanı" koleksiyon sergisinde yer alan Adnan Çoker'in "Macenta Kare" ve "Yarım Küreler II", Olafur Eliasson'un "Kırmızı Duygusal Küre" ve Fahrelnissa Zeid'in "Soyut Kompozisyon" adlı sanat çalışmalarında aradılar. Sonra kendi özgün geometrik desenli eserlerini ürettiler. Anaokulu öğrencilerimiz gerçekleştirdiğimiz etkinlik, öğrencilerimize verilen geometrik şekillerin hayal ettikleri resimlerin içerisinde yer alması ile son buldu.



ÇİKOLATA ATÖLYESİNE KATILDIK

Bu ay 4.sınıflarımızın gezi programında yer üretim tesisi gezimizi Kahve Dünyası Çikolata Fabrikasını ziyaret ederek değerlendirdik. Her yeri saran sıcak çikolata kokusu ile karşılandığımız fabrikada öğrencilerimiz kahve, çikolata ve diğer ürünlerin nasıl üretildiğine yetkililerden dinledikten sonra kendi çikolatalarını üretmek atölye çalışmasına katıldılar. Önlük ve şapkalarını giyerek işe başladığımız bu çalışmada, sıvı haldeki çikolatayı kuruyemiş ve meyvelerle buluşturduk. Fıstıklı veya çilekli olarak tercih eden öğrencilerimiz yaptıkları çikolataları kurumak üzere soğutucu dolaba bırakılarak fabrika gezisine katıldılar. Üretim yapılan odaları, malzeme ve çalışanları, ürünlerin saklandığı dev buzdolaplarını, sıcak ürünlerin piştiği büyük fırınları ve dağıtım merkezlerini yakından görme fırsatı bulduk. Pasta, dondurma, kek ve kurabiyelerin hazırlandığı bu fabrikadaki dondurma ve çikolataların tadını çıkardık. Gezi sonunda hem katılım sertifikalarımızı hem de kendi ellerimizle yorumladığımız nefis bitter ve sütlü çikolatalarımızı alarak ailelerimize hediye olarak götürmek üzere yola çıktık.



GRİP VE BULAŞICI HASTALIKLAR SEMİNERİ

Okulumuz bilgilendirme seminerlerinde bir ritüel olan sağlık seminerlerinde bu kez Okul Doktorumuz Duygu Ünal'ın 4, 5, 6 ve 7.sınıf öğrencilerimizle buluştu. 'Grip ve bulaşıcı hastalıklar' konulu bu seminer, içerisinde bulunduğumuz kış ayları için unutulmaz detayları hatırlamamıza yardımcı oldu.

Sağlıklı beslenmek, bol su tüketimi ve el temizliği gibi okulda ve evde dikkat etmemiz gereken bazı ince detaylarla kış aylarının korkulu rüyası olan gripten korunmanın yollarını öğrendik. Mevsimsel olarak sık rastlanılması ve bulaşıcı bir hastalık olması sebebiyle gripten koruyan besinler de bilinmesi gerekenler arasında.



YÜRÜYEBİLİYORUM ÖYLEYSE YÜZEBİLİRİM

Anaokulu öğrencilerimizin yüzme performansları gün geçtikçe geliyor. Yüzmeyi bilerek okula başlayan öğrencilerimiz su üzerinde kalma konusunda güvenlerini geliştirerek daha ilerletiyorlar. Bilmeyenler ise su üstü egzersizlerimizle özgüvenlerini artırarak yüzmeye başlıyorlar. Yılsununa kadar tüm öğrencilerimizin en güzel şekilde yüzebilmesini hedeflediğimiz derslerimiz oyun havasında zevkli ve eğlenceli şekilde gerçekleşiyor. Öğrencilerimizin; erken yaşlarda bu eğitime başlamasının temel nedenleri suya adaptasyon sağlamak ve kaba motor gelişimini desteklemek ve en önemlisi yüzme bilmiyor olmanın doğuracağı risklerden onları korumaktır. Öğrencilerimiz derste temel yüzme becerilerini kazanır ve suda yardım almadan ilerler. Anaokulu yıllarında bu becerileri kazanan öğrenciler ilkökul seviyesinde ise; kelebek ve kurbağalama yüzme teknikleri, suya atlama, dönüşler, serbest yüzme ve sırt üstü yüzme gibi teknik konularda çalışmalar yapar. Okulumuz bünyesinde birçok öğrencimiz bu derste yetenekleri göz önünde tutularak profesyonel spor kulüplerine yönlendirilmiş ve okul hayatlarıyla paralel lisanslı sporculuk fırsatı yakalamışlardır. Öğrenciler için oldukça eğlenceli geçen yüzme dersi, aynı zamanda hayat kurtaran sporların da başında gelir.

