



# EĞİTİM

# GÜNLÜĞÜ

## HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

### 23.10.2017 Pazartesi

**08:40 Süreç İzleme Sınavı (SİS)  
(Gr2345678)**

16:20 Basketbol Okulu/Piyano Okulu  
16:20 Bireysel Destek Prog.Gr8 -  
(Tür/Mat/Fen/Sos)

### 24.10.2017 Salı

09:50 Yüzme (Gr24)  
16:20 Modern Dans Atöl./Piyano Okulu  
16:20 Bireysel Destek Prog.Gr8 - Din.K.

### 25.10.2017 Çarşamba

09:50 Yüzme (Preschool)  
12:30 Tenis (Gr1)  
15:40 Basketbol Okulu  
15:40 Çocuk Sanat Tarihi Atölyesi  
15:40 Bireysel Destek Prog.Gr8 -  
(Tür/Mat/Fen/Sos)

### 26.10.2017 Perşembe

**08:40 Türkçe I.Sınavı (Gr45678)**  
**10:00 Sabancı Müzesi "Ai Weiwei  
Porselene Dair" Sergisi  
(Gr234)**

15:40 Aşçılık Okulu  
15:40 Lego Mindstorms robotik atölyesi  
15:50 İngilizce Destek Programı

### 27.10.2017 Cuma

**15:35 Ayın Kitap Kurdu ve Ayın  
Öğrencisi'nin Açıklanması**

15:40 Çocuk Sanat Atölyesi /Satranç  
15:40 Bireysel Destek Prog. (Gr8)  
(Tür/Mat/Fen/Sos)

### 28.10.2017 Cumartesi

08:50 Destek Prog (Gr678)  
11:00 Yaratıcı Drama Atöl. (Preschool)  
13:00 Yaratıcı Drama Atöl. (Primary)

### 29.10.2017 Pazar

**10:30 Cumhuriyet Bayramı  
Kutlama Töreni  
(Okul Bahçesi)**



## HAFTANIN SÖZÜ

Küçük kıvılcımlardan büyük yangınlar çıkar.

Dante

## Hello Dear, How Was Your Day?

**W**hat can parents ask besides 'How Was Your Day?' for an Efficient

Afterschool Communication with their Kids

- Hello Dear! How was your day today? How was school?
- Fine.
- What did you guys do today? What did you learn?
- Nothing.
- Well, did you have fun?
- Yeah.

Does this conversation sound familiar to you? Most kids don't like to talk about their day at school when they come home, and that's understandable; they have the delicious afternoon snack on the table at their focus, and then the highlight of the day; the afternoon playtime is scheduled... but we still want to talk to our kids, don't we? Fortunately, there exist ways of approaching them with more specific yet 'non-questioning' kind of questions. I find questions being 'non-questioning like' very important here, because the moment kids feel like they are being questioned, they tend to shut down, and also because an organic conversation with your child is always more enjoyable for the both of you. So next time your sweetheart comes home from school, give these conversation starters a shot:

'Tell me about today's best moment. What was the best thing that happened today?



What was your favorite moment?'; 'Now tell me today's downer, what was the worst thing that happened today?' For these two questions, you can actually come up with an inside joke just between you and your sweetie to identify the good and the bad with some things he/she likes or doesn't like; for example instead of saying 'favorite', you can say 'What was today's strawberry?' if he/she really likes strawberries, and instead of saying 'downer', you can ask 'What was today's brussel sprout?' if they really do not like brussel sprouts-It's okay not to like them ☺. 'Tell me something nice that you did for someone today, and something nice that someone did for you.', 'Was playtime chill-axing today? or Did you guys have the play-garden kind of fun?', 'How many stars would you give to lunch today?', 'If I was your student now, and you were the teacher, what would you teach me from what you learned today?', 'Teach me something you learned at school today, if I don't already know it, I'll do a funny impression for you (or give you 20 more minutes of playtime, or 1 cookie before brushing time; whatever works for you and your child as a fun and harmless reward).'; 'If you could go back in time, and change something from today, what would it be?'

These kind of non-questioning, and not particularly direct questions can be very helpful after school conversation starters, just try to keep it casual and fun, and I hope this will help you and your child to communicate better.

Elif KARAGÖZ  
Preschool Teacher



## YENİ MEKANLAR, YENİ UFUKLAR!..

**Y**az ayların en güzel taraflarından biri de içimizi doldurduğu heyecanla kendimizi yenileyebilme fırsatı sunmasıdır. Bizler de geçtiğimiz uzun yaz tatilini okulumuzu yenileyebilme ve öğrencilerimizin ilgisini daha çok çekebilecek mekanlar yaratma konusunda bir fırsat olarak değerlendirdik. Daha önceki dönemlerde görseleğinden çok işlevselliği ile öne çıkan fen ve bilgisayar dersliklerimiz geçtiğimiz yaz tatilinde tamamen baştan aşağıya yeniden düzenledik. Bilgisayar laboratuvarımızda konumlanmış olan sıralarımızın yerine, bilgisayarlarımızı sınıfın duvarlarına konumlandırarak sınıfın orta alanında geniş bir yer kazandık. Bu orta mekana robotik, ve ilerdeki dönemde hayata geçireceğimiz maker atölyelerimiz için saha olabilmesi için bir geniş ortak kullanımlı atölye masası yerleştirdik. Sınıfımızdaki alçı tavan uygulamasını kaldırarak, çatıya kadar uzanan sık ve geniş depolama alanları yarattık. Yine bu alanın içine diğer sınıflarımızda olduğu gibi elektronik tahta ve projeksiyon kullanılabilecek bir sınıf özelliği kazandırdık. Duvarlarımıza ise çağımızın en hızlı ilerleyen olgularından teknolojinin gelişimini örnekleriyle sunan bir teknoloji müzesi kurguladık. 1920lerde kullanılan bir telefondan, ilk kez kullanılan fax makinesine, köruküklü fotoğraf makinesinden dijital telefonlara giden gelişimlere



panolarımız üzerinden tanık olabiliyoruz. Öğrencilerimizin tüketici konumundan üretici konuma geçirmeyi amaçladığımız MAKER atölyelerimizi ilerleyen dönemlerde yine bu derslikte zevkle yürüteceğiz.

Fen laboratuvarımızın ise öğrencilerimiz için çok daha şaşırtıcı sürprizleri oldu. Sınıfımızın tavan sistemlerini sökerek çatıya kadar varan bir hacim yarattık. Bu mekan derinliğini, fen derslerimizde kullandığımız şema ve posterlerle donattık. Öğrencilerimizin daha zevkli bir ortamda ders işleyebilmeleri amacıyla tüm uygulamalarımızda doğal ahşap



kullanmaya özen gösterdik. Ama tabii ki yeni fen sınıfımızın çocuklarımız açısından en ilgi çekici tarafı bunlar değildi. Sınıfımızda 300 den fazla uçucu türün bulunduğu bir biyolojik türler sergisi oluşturduk. Dolayısıyla çocuklarımız için ilgi

çekici hayvan türlerinin taksidermik şekliyle sergilendiği çok özel bir fen laboratuvarını öğrencilerimiz için hayata geçirdik. Bu sergiye katkılarından dolayı velimiz sayın İtir Erhart'a teşekkürlerimizi sunarız. Zamanla bu sergimizi çok daha fazla hayvan türünü kapsayacak şekilde genişletmeyi amaçlıyoruz. Öğrencilerimizin bilim ve teknolojiye merakını fazlasıyla besleyeceğine inandığımız yeni sınıflarımızın geleceğin Elon Musk'larına veya Kaptan Cousteau'larına ilham vermesini diliyor, tüm öğrencilerimizi.

## GEZDİM, GÖRDÜM, BİLDİM!..

**C**ok gezen mi yoksa çok okuyan mı bilir? Ben bu

soruyla hayatımın hemen hemen her aşamasında karşılaştım ama yine de tam sonuca ulaşamadım. Çok gezen,

farklı yerler, insanlar ve kültürlerle tanışan insanlar yaşamla birebir iç içedir. İnsan okuduklarını unutur ama yaşadıklarını asla unutamaz. Gezerek öğrenmek, birçok duyumuza hitap ettiği için çok etkilidir. Eğitimlerimizde hep yaparak yaşayarak öğrenmenin en etkili öğrenme tekniği olduğunu öğrendim ve uyguladım.

Biraz da çok sevdiğim okuma alışkanlığından bahsetmek istiyorum. Kitaptan okumak, öğrenmek teorik bilgiye



ulaşmaktır. Zaman içinde unutulabilir. Kitap gezmek istediğimiz yerleri ortaya çıkarabilir. Okuduğum teorik olarak öğrendiğim bir ülkeyi gezmek isteyebilirim. Ön bilgi sahibi olarak gitmek daha zevkli olacağından eminim. Gezerek öğrenmek sadece kendi öğrendiklerimizle sınırlı kalabilir.

Okumak geniş bir perspektiften bakmamızı ve değişik düşünerek farklı pencerelerden bakmamızı sağlar. Bilgi sürekli kendini revize eder. Bir defa gezilen yer 5-10 yıl sonra tekrar gidildiğinde çok büyük farklılıklar gözlemlenir. Ne kadar çok gezersek gezelim okunarak edinilen bilgilere ulaşmak her zaman gerçekleşmeyebilir.

Gezmek yerine okumayı tercih ettiğimizde daha kolay ulaşırız unuttuğumuzda tekrar açıp okuyabiliriz. Bu nedenle de gezmeden

de çok iyi öğrenebiliriz. Gitmeyi bile hayal edemediğimiz yerlere okuyarak hayal dünyamızda giderek çok önemli bilgilere ulaşabiliriz.

Gezmeyi ve okumayı kendi içimde tartışıyorum ama bir sonuca ulaşmak çok zor. İkisi de çok önemli. Her şeyden önemlisi insanın içinde merak olmalı ve sorgulayabilme yeteneğine sahip olmalıdır.

Merak ederek okumak aynı zamanda gezerek dokunarak, görerek ve hissederek her şeyi harmanlayarak sonuca ulaşmak ve etrafındaki insanlarla da paylaşmak çok verimli olur.

Emine AYDIN  
Sınıf Öğretmeni

 **ÖZEL İSTANBUL KOLEJİ**  
1991

## Ai Wei Wei Sergisi

Yaşayan en ünlü çinli sanatçı, Ai Weiwei'nin Sabancı Müzesindeki sergisini geziyoruz..!



25  
EKİ