



EĞİTİM

GÜNLÜĞÜ

HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

16.10.2017 Pazartesi

16:20 Basketbol Okulu/Piyano Okulu
16:20 Bireysel Destek Prog.Gr8 -
(Tür/Mat/Fen/Sos)

17.10.2017 Salı

09:50 Yüzme (Gr3)
**09:30 Okul Kardeş-Abla-Ağabey
etkinliği (Preschool, Gr178)**
16:20 Modern Dans Atöl./Piyano Okulu
16:20 Bireysel Destek Prog.Gr8 - Din.K.

18.10.2017 Çarşamba

09:50 Yüzme (Gr1)
12:30 Tenis (Preschool)
15:40 Basketbol Okulu
15:40 Çocuk Sanat Tarihi Atölyesi
15:40 Bireysel Destek Prog.Gr8 -
(Tür/Mat/Fen/Sos)

19.10.2017 Perşembe

**10:00 Harbiye Askeri Müzesi
gezisi (Gr4)**
**10:00 15.İstanbul Bienali
"İyi Bir Komşu" sergisinin
gezilmesi (Gr6)**
15:40 Aşçılık Okulu
15:40 Lego Mindstorms robotik atölyesi
15:50 İngilizce Destek Programı

20.10.2017 Cuma

**11:30 Çağaloğlu Anadolu Lisesi
Motivasyon gezisi (Gr8)**
**14:00 Golf Spor Tanıtım Gezisi
(Kemer Country) - (Gr567)**
15:40 Çocuk Sanat Atölyesi /Satraç
15:40 Bireysel Destek Prog. (Gr8)
(Tür/Mat/Fen/Sos)

21.10.2017 Cumartesi

08:50 Destek Prog (Gr678)
11:00 Yaratıcı Drama Atöl. (Preschool)
13:00 Yaratıcı Drama Atöl. (Primary)

HAFTANIN SÖZÜ

Seçmenler, zeki bir şekilde seçim yapmaya hazır olmadığı sürece, demokrasi başarılı olamaz. İşte bu yüzden, demokrasinin temel şartı eğitimidir.

F.Roosevelt

2400 YILLIK DEMOKRASİ YOLCULUĞU

Antik çağlardan günümüze beş asır boyunca medeniyetin, gelişmişliğin hatta insan olmanın gereği olarak görülen en önemli olgudur Demokrasi. Yunanca "halk" ve "iktidar" kelimelerinin birleşimi ile ortaya çıkmıştır MÖ 4. yüzyılda. Yunan şehir devletlerinde doğrudan demokrasi yöntemi uygulanmış ve bugüne kadar evrilerek temsili ve katılımcı demokrasiye dönüşmüştür. İnsanlığın belki de en önemli kültürel icadı demokrasi denilebilir. Antik dönemden sonra, Orta Çağ, sonrasında 18. ve 19. yüzyıllarda endüstri devriminin de etkisiyle, vatandaşlık bilincinin artmasıyla güç kazanmış ve günümüzde kavram olarak en üst seviyeye ulaşmıştır.



zorlama demokrasi denemeleri ya da imparatorluğun ömrünü uzatmak için nafiye çabalar olarak görülebildiği gibi demokratik zeminin oluşması için olması gereken süreç olarak da yorumlanabilir.

Osmanlı Devleti'nin 1876 yılında yürürlüğe koyduğu Kanunu Esasiye (Anayasa) demokratik kurumsallaşmanın hız kazandığı dönemin başlangıç noktası sayılabilir. Ancak İstanbul'un işgalinden sonra hem meclis faaliyetleri durdurulmuş hem de Kanuni Esasiye bizzat padişah Vahdettin tarafından rafa kaldırılmıştır.

Reformlarla ağır aksak bir ileri iki geri ilerleyen demokrasi maceramız nihayet Mustafa Kemal Atatürk devrimleri ile somut olarak vücut bulmuştur. 1924 yılında Cumhuriyet'in ilk anayasasında tüm egemenliğin millete ait olduğu, bunun dışındaki tüm yapıların hükümsüz olduğu vurgulanmıştır.

Demokrasinin kurumları hızla inşa edilirken bir yandan da halkın "padişahın kulları" olması statüsünden "Cumhuriyetin fikri hür, vicdanı hür vatandaşlara" dönüşüm süreci kolay olmadı. Hepimiz biliyoruz ki Türkiye bu kültürel devrimi belli noktaya kadar hızla



taşıdıktan sonra çok partili rejimle tam demokratik mekanizmaları kurarak işletmeye başlayacaktı.

Genç Türkiye Cumhuriyeti içinde bulunduğu dönem şartlarında dünyaya öncülük yapacak birçok medeni adımı hızla gerçekleştirmiştir. Bu demokratikleşme sürecinde, bugün demokrasinin beşiği olarak görülen batılı gelişmiş demokrasiler, cinsiyet ayrımcılığı konusunda henüz daha adım atmamışken

Mustafa Kemal Atatürk Türk kadınına seçme ve seçilme hakkı kazandırmıştır. Bu gün için girmek için çabaladığımız topluluktaki Avrupalı kadınlar bu hakkı kazanmak için yarım asır daha bekleyecek ve toplumsal olarak seslerini yükseltmek zorunda kalacaklardır.

Cumhuriyet devrimleri Kurtuluş Savaşı sonrası dönemde hızla mecliste yasalaştırılarak, toplumsal gündelik yaşamın parçası haline gelmiştir. Modern dünyanın bir parçası olmak Atatürk'ün ülküsü ile "gelişmiş toplumlar seviyesinin üzerine" çıkmak için eğitimden, sağlığa, toplumsal yaşamdan, bilime her konuda azim ve kararlılık ile çalışılmıştır.

O dönem gerçekleşen reformların toplumun gelişimini ne kadar büyük bir hızla gerçekleştirmeye çalıştığını bugünkü Türkiye'de yaşayan bizler çok daha iyi anlayabiliyoruz.

Bugün artık demokrasi kültürü topluma yerleşmiş ve Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları birey olmanın, özgür yaşamının ve demokrasi kültürüne sahip çıkma konusunda deneyim ve kabiliyete sahiplerdir.

Özel İstanbul Koleji'nde öğrencilerimizin sosyal gelişimlerinde, en önem verdiğimiz konuların başında demokratik yaşam kültürünün benimsenmesi gelir. Atatürk ilke ve inkılapları ile birlikte bir bütün olarak ele aldığımız demokrasi uygulamalarını, yaşayarak öğrenme kuralı kapsamında okulumuzda her yıl okul başkanlığı seçimleri gerçekleşir.

İlkokul ve ortaokul kademelerinde 4.ve 7.sınıf düzeyinde aday katılımı beklenir.

sınıfları ayrı ayrı ziyaret ederek ve öğle teneffüslerinde topluca arkadaşlarına seslenerek okullarıyla ilgili umutlarını ve planlarını dile getirirler.

Bu sene gerçekleşen başkanlık seçimlerimize Yaz Yücesoy, Dilara Yazgan, Deniz Peker, Mert Peşteli, Safirakhon Boburkhonova, Doğa Marangoz, N.Ada Tiftikçioğlu ve Ertuğ Demirbaş aday oldular. Kimi aday öğrencimiz okuma saatlerinin artırılması için çalışacağını kimisi okula milli sporcuların konuşmacı olarak davet edeceğini kimisi ise okulumuza yeni katılan öğrenciler için hoş geldin partisi planladığından bahsetti.

Tüm aday öğrencilerimizi girişimci tavırları ve medeni cesaretlerinden dolayı kutluyoruz.

Kapalı oy açık tasnif kuralına göre uygulanan

okul başkanlığı seçiminde ilköğretim ve ortaöğretim olmak üzere iki seviyede de okul başkanlarımız arkadaşlarımızın oylarıyla seçildi. Bu yıl okulumuzda gerçekleşen seçimlerde ilköğretim bölümümüzde 4.sınıf öğrencimiz **Mert Peşteli**, ortaokul bölümümüzde 7. Sınıf öğrencimiz **Ertuğ Demirbaş** oy çokluğu ile başkan seçilmişlerdir.

Öğrencilerimizi başarılarından dolayı kutluyor, okulda öğrenci arkadaşlarını en iyi şekilde temsil eden okul başkanları olmasını ve gelecekte ülkelerinin yönetiminde pay sahibi yetişkinler olmalarını diliyoruz.

Bilge ÖCAL

Sosyal Bilgiler Öğretmeni



Dileyen her öğrenci bu sınıfları okuduğu dönemde başkanlığa adaylığını koyabilir. Öğrencilerimiz imza yeter sayısı ile diledikleri arkadaşlarını aday gösterebilirler. Başkanlığa aday olan öğrencilerimiz belirlenen süre içinde propaganda çalışmalarına girişirler. Önce arkadaşlarına kendilerini seçmeleri halinde yerine getirmeyi düşündükleri çalışmaları belirlerler. Daha sonra bu çalışmaları tüm öğrencilere duyurmak için döviz, el ilanı veya afişler hazırlarlar.

Bu materyalle beraber sınıf sınıf gezerek gerçekleştirmeyi idda ettikleri hedeflerini arkadaşlarıyla paylaşırlar. Okul içinde afiş, döviz ve el ilanları dağıtır, arkadaşlarını kendisine oy vermeleri konusunda ikna etmeye çalışırlar. Ayrıca seçim konuşması yapması için aday öğrencilerimize fırsat tanırız. Tüm