



EĞİTİM

GÜNLÜĞÜ

HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

05.06.2017 Pazartesi

16:20 TEOG Bireysel Destek Prog.(Gr7)

06.06.2017 Salı

09:30 Piknik – Okul Bahçesi (Gr3)

14:05 Nasuh MAHRUKİ Müzesi Gezisi (Gr6)

16:20 TEOG Bireysel Destek Prog.(Gr7)

07.06.2017 Çarşamba

09:30 Piknik – Okul Bahçesi (Gr2)

10:00 Piknik – Emirgan Parkı(Gr5)

12:00 Tarım Müzesi (Gr1-7)

16:20 TEOG Bireysel Destek Prog.(Gr7)

08.06.2017 Perşembe

09:30 Piknik- Okul Bahçesi (Gr4)

16:20 İngilizce Destek Programı

09.06.2017 Cuma

Kapanış ve Mezuniyet Töreni
(Tüm Okul/ Okul Bahçesi)

10.06.2017 Cumartesi

09:00 Cambridge University Exams
GR234567

MAYIS AYI ÖĞRENCİLERİ



- GR1 Alara ORAL
- GR2 Baran AYHAN
- GR3 Defne ALP
- GR4 Arben BALKAN
- GR5 Derin AYTOĞ
- GR5 Turgut Arhan MENGÜ
- GR6 Sarper GÖNÜLDEN
- GR7 Duru BAYIR
- GR8 Teoman KELEŞOĞLU

Örnek davranışları ile ayın öğrencisi seçilmeye hak kazanan öğrencilerimizi ve ailelerini kutluyoruz. Topluma örnek bireyler olarak yetişmelerini ve hayat boyu başarılarının artarak sürmesini diliyoruz.

18 Haziran - 02 Temmuz 2017

Özel İstanbul Koleji İngiltere yaz okulu
Berkshire College

BRITISH SUMMER CAMP

ÇOCUKLAR EN DOĞAL FİLOZOFTUR! ÇÜNKÜ EN ÇOK ONLAR SORU SORARLAR

Geçtiğimiz günlerde Maltepe Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Felsefe bölümü kurucusu Prof. Dr. Betül Çotuksöken, "Çocuk ve Felsefe" konulu söyleşi için konuğumuz oldu. Okulumuzdaki soru sorma ve sorgulama kültürünün yerleşik değerlerimizden olmasını çok beğenen Sn.Çotuksöken öğrencilerimizle gerçekleşen söyleşiden ve gördüğü ilgiden memnun ayrıldı. "Bütün çocukların doğaları gereği birer filozof olduğunu düşünüyorum. Neden mi? Çünkü hep soru soruyorsunuz. Çocukların ortak yanı soru sormalarıdır. Bu onların filozoflarla da ortak olan tarafıdır." gibi ilginç saptamalarla keyifli röportajı hep birlikte okuyalım, dilerseniz.

D.MARANGOZ: Felsefe nedir? Sizin ağızından felsefenin tanımını öğrenebilir miyiz?

PROF.DR.B.ÇOTUKSÖKEN: Felsefe dış dünya, düşünme ve dil arasındaki ilişkileri inceleyen bir etkinliktir. Felsefe bir düşünme yolu, bir bilme yolu, aynı zamanda eylem yolu, yaşama yoludur.

B.KALYONCU: Felsefe eğitimi insanın kendini ve dış dünyayı algılayışını nasıl etkiler?

PROF.DR.B.ÇOTUKSÖKEN: Felsefi bir düşünme yapısına sahip olduğunuzda da yaptığınız her işi genç arkadaşlarım bilinçli olarak yapıyor. Dili kullanmayı, çevremize bakmayı, bitkilerin adlarını öğrenmeyi... Yaptığımız eylemler üzerinde düşünüyorum, arkadaşlarımıza karşı takındığımız tavırlar üzerinde düşünüyorum.

D.MARANGOZ: Araştırdığınız felsefi konulara hep objektif mi yaklaşırsınız? Felsefe tarihinde desteklediğiniz bir felsefi görüş var mı?

PROF.DR.B.ÇOTUKSÖKEN: Nesnel ya da objektif yaklaşıma çalışırım. Yakın durduğum bilgi dallarından biri antropoloji. İnsan bilimi demek.Türkiye'den ve

yurtdışından kendime yakın gördüğüm filozoflar var. Mesela Aristoteles, ilk öğretmen. Sokrates, Aristoteles, Descartes çok önemli. Mesleğimde 45. yılım. Nerme Uygur benim doktora hocamdı. Takiyettin Mengüçoğlu hocam. Bu iki filozof hala kitapları ile ilgili çalışmalar yaptığım isimler.

B.KALYONCU: Dil ve felsefe arasındaki bağı anlatabilir misiniz bize?

PROF.DR.B.ÇOTUKSÖKEN: Her bilgi bir tür dildir. Bunu en güzel İngilizce dersinde hissedersiniz. Türkçe, coğrafya hatta matematikte de örneğin kimyasal sembollerle dil öğreniyorsunuz. Bilgilerin hepsi birer dildir. Bilgisayarın da bir dili var. Kodlama derslerinizde size bilgisayarın dili öğretiliyor. Dil bir kaldıraç gibi iş görüyor ve dünyayı anlamamızı kolaylaştırıyor. Dil ile insanları ve çevremizi daha iyi anlıyoruz. Bilgiye ulaşmamızı, karşılıklı iletişim kurmamızı kolaylaştırıyor. Bizim kaldıracımız; kavramlarımız, terimlerimiz, sözcüklerimiz.

D.MARANGOZ: Peki çocuk ile felsefe arasında nasıl bir bağ olmalıdır?

PROF.DR.B.ÇOTUKSÖKEN: Çocuk ile felsefe arasında, bir olan, bir de olması gereken bağ var. Benim Nerme Hocamdan öğrendiğim bir şey var. "Çocuğun öteki adı



sorgucu olmalı.” der o. Filozoflar sorguculardır. Her şeyin temel noktasını anlamaya çalışıyoruz. Dolayısı ile çocukla felsefe arasında olan ilişki zaten kendi doğallığı içinde olan bir ilişkidir. Bunu engellemek gerekiyor. O sorulara anne- baba, öğretmenler olarak her zaman yardımcı olmamız, yanıt vermemiz, yanıt verirken de çocuğun sorusunun cevabını kendisinin bulmasını sağlamamız gerekir. Çocuklarımızın her birinin algılamasını, gözlem yeteneğini zenginleştirerek daha iyi bir hale getirebiliriz. Filozoflar muazzam gözlem yaparlar. Her şeyi araştırırlar ve bunlardan malzeme oluştururlar. Çocuklarla felsefe çalışması yaparken onların dünyayı, insanı daha iyi anlamaları için bizlerin yardımcı olması gerekir.

B.KALYONCU: Felsefe bize özgür düşünme ve sorgulama yetisi kazandırır mı?

PROF.DR.B.ÇOTUKSÖKEN: En başta felsefe bunu kazandırır. Bilgi kazandırır. Felsefe bilgisi ile özgürlük arasında şöyle bir ilişki var. Felsefe ile uğraşan insanın özgür olması gerekir. Her şeyi düşünebilmelisiniz. Bu sizi özgürleştirir, özgürleştikçe daha iyi felsefe yaparsınız. UNESCO felsefeyi bir özgürlük okulu olarak görüyorlar. Bilgi dışı konularla bağlantı kurmak da tutsaklaşmaktır.

D.MARANGOZ: Sizce kültürümüz tarihimizdeki felsefi akımların izlerini hâlâ taşımakta mıdır? Örnek verebilir misiniz?

PROF.DR.B.ÇOTUKSÖKEN: Felsefe dediğimiz bilgi dalı evrensel bir noktadadır. Fizik nasıl evrenselse, Paris'teki Tokyo'daki fizikçi nasıl benzer konular üzerine çalışıyorsa felsefe için de aynı şey söz konusu. Ancak yaratıcı bilim insanları nasıl yeni yeni görüşler geliştiriyorlarsa, filozoflar da çok yeni görüşler geliştiriyor. Örneğin bizim bir biyolojik akrabalarımız var, annemiz, babamız, anneannemiz, dedemiz; bir de bizim düşünce akrabalarımız var. Mesela öğretmenler. Onları yetiştiren öğretmenler de düşünce akrabamız oluyor. Beni yetiştiren İstanbul

Üniversitesi'ndeki hocalarım, onları yetiştiren Alman filozoflar; onları yetiştiren diğerleri. Atropontolojinin de kurucusu oldum bu



arada. Bütünlüğü içerisinde, eylemleri, davranışları, tutumları ile 'insan'ı anlamaya çalışıyoruz.

B.KALYONCU: Bilimsel araştırmaların başlangıcı sorular sormakla başlıyor. Yani felsefe bilimsel araştırmaların başlangıcı da olabiliyor mu?

PROF.DR.B.ÇOTUKSÖKEN: Bilgi tarihine şöyle bir bakarsanız en önce mitoloji var. İnançlarla ilgili, dini bir takım tutumlarla ilgili belirlemeler var. Hemen onlarla birlikte giden felsefe çalışmaları var. Daha sonra bilim ortaya çıkıyor. Bilim felsefenin çeşitli şekillerde söz konusu ettiği sorunları parça parça ele almaya başlıyor ve bağımsızlıklarını ilan ediyor. Her şey merak etmekle, soru sormakla, anlamaya çalışmakla başlıyor. Soru sormaktan hiçbir zaman vazgeçmemek gerekiyor. Tabii soru sormak için, anlamaya çalışmak için de özgür olmak gerekiyor. Bilimsel ve felsefi araştırmaların ancak özgür ortamlarda yapılabileceğini de hesaba katmamız gerekiyor.

D.MARANGOZ: Peki felsefe ile ilgilenen bireylerin insani sorunlara çözüm üretebilecek bulgular üretebileceğini düşünüyor musunuz?

PROF.DR.B.ÇOTUKSÖKEN: Evet, aslında üretiyorlar filozoflar. Ama bazen dinlemiyorlar filozofları. Filozoflar kurumlarda çalıştıkları takdirde, o kurumların daha iyi yerlere gelebildiğini görebiliyoruz biz. Ama şu var, filozoflar söyler ve geçer. Bir bakıma filozoflar Nietzsche' nin de söylediği gibi geleceğe konuşur. Proaktif olmak kelimesini duyduunuz mu hiç? Olmadan bir şeyi görmek. Farkına varmak, sezme, tasarlamak. Eski çağda bir filozof var "Krallar filozof, filozoflar kral olmadıkça insanlığın acıları bitmeyecektir" der. Günümüzde artık kral yok. Ama yöneticilerin, devlet başkanlarının felsefe ile kuracakları her ilişki onların geliştirecekleri hizmetleri daha nitelikli yapacaktır. Eğitim felsefesi diye bir alan var özellikle, eğitim felsefesi üzerinde de bizler çok çalışıyoruz.

B.KALYONCU: Bizim yaşımızdaki bireylerin felsefi eğitim almasının önemi nedir?

PROF.DR.B.ÇOTUKSÖKEN: Felsefi içerikli, felsefi temelli eğitim aldığınızda, daha akıllı insanlar olacaksınız. Daha akıllı, daha incelikli, daha birbirinizle iyi diyalog kuran, iletişim becerileri yüksek, analiz yapan, düşünen, ince ince düşünen, olup bitenleri anlamaya çalışan insanlar olacaksınız. Sağlığınızı bile daha iyi korumaya başlayacaksınız. Ben size bir soru soracağım. Çocuk nedir? Çocuk kimdir? Çocuk ne yapar en çok? Biraz ipucu vereyim. Dışarıya gezme gittiğinizde, alışverişe gittiğinizde raflarda yiyecek yiyecek

“Olgunlaşmak; isteklerimizi gözden geçirmek demektir.”

gördüğünüzde ne yaparsınız? 'İstersiniz' Çocuklar hep ister. Çocuklukta neyi isteyeceğimiz, neyi istemeyeceğimiz konusunda sınırlar yoktur. Olgunlaşmak ise; isteklerimizi gözden geçirmek demektir. Bütün bunları iyi yapmak için yine düşünmeye ve felsefeye ihtiyaç var.

ÖĞRENCİLERİMİZ: Bizimle röportaj yapmayı kabul ettiğiniz için size çok teşekkür ederiz Sayın Çotuksöken.

Ayın Kitap Kurtları sizin için seçtiler

Baby Robot: Robotları anlatan çok güzel bir kitap.
Güneş İRBİL Gr2

Red Kit 4: Red Kit'in maceralarını anlatan güzel kitaptır. Okumanızı tavsiye ederim.
Zeynep Defne Çokluk Gr6

Dokuz ÖYKÜ: Güzel hikayelerin olduğu bir kitap okumanızı tavsiye ederim.
Defne CEMGİL Gr5

Yoksa Hayat Gençken Mi Zor?: Gerçekten harika bir kitap okumanızı tavsiye ederim.
Nehir YILDIZ Gr5

Dordurma Yok Mu?: Çok güzel bir kitap, tavsiye ederim arkadaşlar.
Alanur GÜR Gr3

Karahindiba Ateşi: Çok güzel fantastik bir kitap arkadaşlarıma okumalarını tavsiye ederim.
Stefan Oğuzhan HEİNZ Gr4

Night in the Haunted Tower: Bu kitap çok eğlenceliydi içinde harika maceralar olan bu İngilizce kitabı tavsiye ederim.
Kaan GÜZELOĞLU Gr7

Yaramaz Kızlar: Güzel bir kitap arkadaşlarıma tavsiye ederim.
Selin TOPBAŞ Gr8

