

## HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

### 11.04.2016 Pazartesi

**08:40 Fen Bilimleri 2.yazılı sınavı (4,5,6 ve 7 sınıflar)**

16:20 Basketbol / Piyano Okulu  
16:20 Çocuk Sanat Atölyesi  
16:25 TEOG B.D.P.8s.(Tür/Mat/Fen/Sos)

### 12.04.2016 Salı

**08:40 Sosyal Bil. 2.yazılı sınavı (4,5,6 ve 7 s.)**

09:50 Yüzme (1.sınıflar)  
**10:30 TEB Bebek Md. Sevinç Ünsay "Bütçe ve Tasarruf eğitimi" semineri (2,3 ve 4. sınıflar)**  
**11:30 TEB Bebek Md. Sevinç Ünsay "Bütçe ve Tasarruf eğitimi" semineri (5,6 ve 7. sınıflar)**  
16:20 Modern Dans At./Piyano Okulu  
16:20 TEOG B.D.P.8s.(Din K.ve Ahlak)

### 13.04.2016 Çarşamba

**08:40 Okul Deneme Sınavı (8.sınıflar)**

09:50 Yüzme (4.sınıflar)  
**11:00 Çocuk Tiyatrosu - Akatlar K.M. (Anaokulu, 1.sınıf)**  
15:40 Lego Mindst./ Basketbol Okulu  
15:40 TEOG B.D.P.8s.(Tür/Mat/Fen/Sos)

### 14.04.2016 Perşembe

**08:50 Türkçe 2.yazılı sınav.(4,5,6, ve 7 sınıflar)**

11:30 Tenis (Anaokulu)  
**13:30 Hayvanların Yaşam Hakları Konfederasyonu Derneği Başkanı Barış Şengün ile söyleşi (3,4,5.sınıflar)**  
15:40 İngilizce Destek Programı  
15:40 TEOG B.D.P.8s.(Tür/Mat/Fen/Sos)

### 15.04.2016 Cuma

**09:40 SİS-5 (2,3,4,5,6,7,8.sınıflar)**  
15:40 Satranç Kulübü  
15:40 TEOG İngilizce Destek Programı - 8.sınıf öğrencileri (İng)

### 16.04.2016 Cumartesi

**09:00-11:30 Genel Veli Toplantısı (2,3.sınıflar)**  
**12:00-14:30 Genel Veli Toplantısı (4,5.sınıflar)**  
**14:30- 16:00 Genel Veli Toplantısı (6,7.sınıflar)**  
11:00 Yaratıcı Drama Atölyesi (Anaokulu)  
13:00 Yaratıcı Drama Atölyesi (İlköğretim)

## HAFTANIN SÖZÜ

İnsan aklın sınırlarını zorlamadıkça hiçbir şeye ulaşamaz.

**Albert Einstein**

## GEZİYORUM ÖĞRENIYORUM

**M**üzeler ve galeriler, sanatsal, kültürel, bilimsel ve doğaya ait eserleri içinde barındıran, tüm insanlara yönelik en heyecan verici ve kalıcı öğrenmeyi gerçekleştirebilecek mekanlardır.

Sanat eğitiminde çocukların aktif katılımları çok önemlidir. Bunun için, müzelere ve galerilere yaptığımız gezilerin önemi yadsınamaz.

Bilindiği gibi eğitim süreci bir bütündür. Öğretmen, öğrenci ve öğretim... Bu zaman içerisinde öğrencilere belirli davranışların kazandırılması gerekmektedir. Bunun için öğretmenler aktif rolü üstlenirler. Öğrenciler, zaman içinde araştırarak, inceleyerek ve yorumlayarak öğrenirler.

Öğrencilerle yıl içerisinde birçok müzeyi, galeriyi ziyaret ederiz. Monet'in güçlü ve parlak renklerle oluşturduğu Köprülü Nilüfer Havuzu'nu ziyaret ederken, bir gün Miro' nun gerçeküstü resimleriyle farklı bir dünyada buluruz kendimizi. Başka bir gün Giacometti' nin çok uzun ve çok ince bronz heykellerini hayran gözlerle incelerken, diğer bir gün de Anish Kapoor'un sonsuzluk girdabında kayboluruz.

Eğitimin en önemli hedeflerinden biri, öğrencilerin iyi karar verebilmeleri için eleştirel düşünebilmelerini sağlamaktır. Yıl içerisinde gerçekleştirdiğimiz geziler, çocukların sanat eseri hakkındaki izlenimi ve bu izlenimlerini yorumlama kabiliyetlerinin gelişmesine yönelik de fayda sağlar. Her şeyden önce, her çocuk birbirinden farklıdır, bireyseldir. Her çocuğun yorumu, kendi hayat deneyimlerine dayanır ve farklı olur.



Çocukların sanat eseri aracılığıyla dikkatini, duygu ve düşünceleri üzerine odaklayarak, verdiği cevapları düzenleyerek uyguladığı eğlenceli ve yaratıcı bir aktivitedir yorumlama. Çocuklar farklı yorumlar yapmaktan kaçınmazlar. Bir sanat eserinde, sanatçının asla hayal etmediği değişik fikirler ortaya biranda dökülür çocukların ağızından. Bu yorumlar sanat eserini öyle güçlü kılar ki, her çocuk için orada özel anlamlar olduğunun kanıtıdır bu aynı zamanda...

Sanatın dili öğrenildiği zaman, çocuklar sanat eserinin dili daha derinlerine inebilirler. Sanat eserlerine daha farklı bakış açısıyla bakılır. Bu süreç doğrultusunda, estetik deneyimler elde edilir. Sanat eserlerini anlama ve çözme başlar ve böylece eser, daha anlamlı ve akılda kalıcı hale gelir. Ve en önemlisi tüm bunlar sanat eserlerine ve sanatçısına saygıyı, onu korumayı ve gelecekte sanat ile sürekli karşılıklı etkileşim içerisinde olunmasını sağlar. Bu etkileşimle çocukların dikkat yeteneği gelişir, özgür düşünebilirler.

Çocukların ilk kullandığı çizgilerin ve şekillerin anlamını öğrenmesi, okumaya yeni başlayan bir çocuğun sanat eserini görsel olarak hayalinde tanımlaması ile benzerdir. Etkili bir sanat eleştirisinin gerçekleşmesi için sanatçı, sanat eseri ve izleyicinin olması gerekir. Öğretmenler, çocukların yeteneklerinin gelişimini desteklerler ve bu duruma rehberlik ederler.

Okul öncesi dönemden itibaren çocukları müzeler ve galerilerle tanıştırmak, onların daha objektif, daha sağlıklı ve çok yönlü düşünebilen, algısı güçlü hızlı, hayal güçleri ve yaratıcılıkları daha geniş, soran, araştıran, inceleyen bireyler olmaları açısından yararlar sağlar.

Bizler de, Özel İstanbul Koleji olarak bu gezileri destekliyor, sanatı seven öğrenciler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

**Sedef AKSAKAL**

**Görsel Sanatlar Öğretmeni**



## KÜTÜPHANE HAFTASI

Okulumuz kütüphanesi, 2015-2016 eğitim ve öğretim döneminde de öğrencilerimizin okuma kültürlerini oluşturmak, hayal dünyalarını geliştirmek ve düşünce yeteneklerini ilerletmek adına kütüphane öğretmenimizin yönetiminde yaratıcı etkinlikler yer aldığı çok renkli bir dönem geçirmektedir. Özel İstanbul Koleji Ege Kurban Kütüphanesi gelişen teknolojiyle beraber öğrenci ve öğretmenlerimiz için araştırma, keşif, eğlenme ve eğlenirken öğrenme merkezi haline gelmiştir. Kütüphanemiz gerek öğrenciler gerekse öğretmenler tarafından sıkça kullanılan bir bilgi merkezi haline gelerek okulumuzun kalbi durumundadır. Öğrencilerimizle bu yıl içerisinde okumayı sevdirmek, kütüphane kullanımını arttırmak, bilgi alışverişini sağlamak, yaratıcılıklarını ortaya koymak amacıyla okuma saatlerinde



birçok etkinlik gerçekleştirdik. Yaptıkları etkinlikleri Kütüphane Haftası boyunca panomuza koyarak sergiledik.

Baharın müjdecisi olan nisan ayının bu ilk günlerinde bu yıl 52'ncisi düzenlenen kütüphane haftasını okulumuz olarak dolu dolu geçirdik. Kütüphane haftamızın başlangıcında öğrencilerimizin seveceği ve yaratıcılıklarını ortaya koyacak kitap ayracı çalışması gerçekleştirdik. Yeni yeni okumayı öğrenen minik 1. Sınıflarımız, anaokulunda okuyan kardeşlerine masal okudu. 7.sınıflarımıza kütüphanede popcorn eşliğinde film gösterimi gerçekleştirdik.

Keyifle geçen bu haftanın sonunda öğrencilerimiz Kütüphane Haftasının önemini kavrayıp, bugünlerde edindikleri bu güzel alışkanlıklarını ilerleyen yıllarda da sürdürebilmeleri ve bizim için önemli olan kütüphane haftasını onlar için de özel ve önemli bir hafta olarak geçirmelerini sağladık.

Bol okumalı ve kitaplı günler dileriz

**Tuğçe AÇIKALIN**

**Kütüphane sorumlusu**



## AYIN SANATÇISI

"Bahar" temasından yola çıkarak ve atık malzemeleri kullanarak oluşturduğu " Bahar Çiçekleri" adlı renkli ve yaratıcı çalışması ile 4.sınıftan İdil Ömürüş ayın sanatçısı oldu.



## MART AYI ÖĞRENCİLERİ

GR1 Alp KÜÇÜKKANCABAŞ

GR2 Can SARAY

GR3 Ahmet AYHAN

GR4 Can ARAL

GR4 Mert BAYKAL

GR5 Eylül GÖRKEMLİ

GR6 İris Naz EREN

GR7 Eslem UZUN

GR8 Nil YILDIZ

Örnek davranışları ile ayın öğrencisi seçilmeye hak kazanan öğrencilerimizi ve ailelerini kutluyoruz. Toplum örnek bireyler olarak yetişmelerini ve hayat boyu başarılarının artarak sürmesini diliyoruz.

## Ayın Kitap Kurtları sizin için seçtiler

"Alice Harikalar Diyarında" Alice Harikalar Diyarında adlı kitabın içinde bir sürü macera var. Arkadaşlarıma tavsiye ediyorum.

GR3 Selin ÖZDEN

"Yürüyen Kentler" Çok güzel bir kitap. Tavsiye ediyorum.

GR7 Emre BAŞATLI

"Koca Sevimli Dev" Koca Sevimli Dev çok komik ve eğlenceli bir kitaptı. En sevdiğim karakterler Sophie ve dev oldu. Çok eğleneceksiniz. Tavsiye ediyorum.

GR5 Defne NAMLI

"Dedektif Çito ve Çin Ce-surun Maceraları Çok İnce Bir Araştırma" Bu kitap çok meraklı ve çok heyecanlı. Bu kitabı arkadaşlarıma tavsiye ediyorum.

GR2 Ali PAĞDA

"Benim Adım Manolito" Benim Adım Manolito kitabını herkese tavsiye ediyorum. Çok eğlenceli bir kitap.

GR4 Kaan DİREKOĞLU

"Ölü Ozanlar Derneği" Bence çok iyi bir kitap. Size tavsiye ediyorum.

GR8 Cem SALTURK

"Araminta Tekinsiz Kurbağalar Kaçırıldı" Araminta'nın kaybolan kurbağalarını bulmaya çalıştığı ilginç bir kitap. Özellikle macera seven arkadaşlarıma bu kitabı tavsiye ediyorum.

GR6 Eda MANAÇOĞLU

"Dinkin Dings ve Ürkünç Böcüler" Dinki Dings'i herkese tavsiye ediyorum. Bana göre hem okurken eğlendirici hem de çok gizemli bir kitap.

GR4 Ali YALÇIN

