

HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

09.11.2015 Pazartesi

- 08:50 "Matematik 1.yazılı sınavı (4,5,6,7 ve 8 sınıflar)"**
12:00 Meteoroloji Müdürlüğü (4.sın.)
 16:20 Basketbol / Piyano Okulu
 16:20 Çocuk Sanat Atölyesi
 16:25 TEOG B.D.P.8s.(Tür/Mat/Fen/Sos)

10.11.2015 Salı

- 09:05 "Atatürk'ü Anma Töreni (Tüm Okul/Okul Bahçesi)"**
 09:50 Yüzme (1.sınıflar)
 16:20 Modern Dans At./Piyano Okulu
 16:20 TEOG B.D.P.8s.(Din K.ve Ahlak)

11.11.2015 Çarşamba

- 09:50 Okul Deneme Sınavı (8.sınıf)**
 09:50 Yüzme (4.sınıflar)
 15:40 Lego Mindst./ Basketbol Okulu
 15:40 TEOG B.D.P.8s.(Tür/Mat/Fen/Sos)

12.11.2015 Perşembe

- 08:40 SİS-1 (2,3,4,5,6,7 ve 8.sınıf.)**
 11:30 Tenis (Anaokulu)
14:00 Dünya Çocuk Kitapları Haft. 2A "Kitabın İçinde Hayat Var" etk.
15:15 Afet Eğitimi Günü (3.sınıf)
 15:40 İngilizce Destek Programı
 15:40 TEOG B.D.P.8s.(Tür/Mat/Fen/Sos)

13.11.2015 Cuma

- 15:40 Satranç Kulübü
 15:40 TEOG İngilizce Destek Programı - 8.sınıf öğrencileri (İng)

14.11.2015 Cumartesi

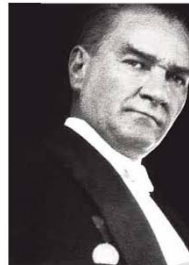
- 09:00 Randevulu veli toplantısı (Anaokulu)**
 11:00 Yaratıcı Drama Atölyesi (Anaokulu)
 13:00 Yaratıcı Drama Atö. (İlköğretim)

1.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL VE AKADEMİK GELİŞİMİNDE AİLEYE DÜŞEN GÖREVLER

Her ne kadar 1.sınıfta "öğretmen" ve "öğrenci" varsa da velilerimizin varlığı da çok önemlidir. Velilerimiz 1.sınıfta her sınıftakinden farklı olarak varlar... Heyecanlısınız, ilk deneyiminiz, ilk kez çocuğunuz başka çocuklarla akademik bir çalışma ortamında. İşte bu noktada veli-öğretmen işbirliği çok önem kazanmaktadır. Öğretimde daha önemli olan "eğitim" bölümünün içinde veliler mutlaka bulunmalıdır. Çocuk içinde bulunduğu dünyaya, başka insanlara değer vermeyi okulda öğrenir. Arkadaşlık ilişkileri bu noktada çok önemlidir. Bunları dengelemek, veliler arası iletişimi olumlu geliştirmek, hoşgörü tesis etmek kolay olmasa da kesinlikle sağlanmalıdır. En kısa zamanda, 1. sınıfta olmak durumunda hep "var olan"; küçük de olsa var olan "korku, endişe ve kaygılar" giderilmelidir. Çocuğun okula hazır olup olmadığını belirleyen



faktörlerin başında, motor becerilerinin gelişim seviyesi gelir. Çocuğumuzun ince ve kaba motor gelişimini evde vereceğimiz ufak sorumluluklarla da destekleyebiliriz. İnce motor kaslarının gelişimini desteklemek için, çocuğa kendi başına giyinip soyunması öğretilmeli. Çatal kaşık kullanarak yemek yeme alışkanlığı kazandırılmalı. Zaman yaratarak; çocuğa makas - kağıt kullanarak aktiviteler yaptırılmalı. Çizgi çalışmalarını değişik malzemeler verilerek (fasulye, nohut, boncuk, makarna, kibrit çöpü... gibi) beraber gerçekleştirilecek oyunlara dönüştürülen zamanlar içerisinde desteklenmelidir. Okul başarısını etkileyen, çocuğun arkadaşları arasındaki durumunu sağlaştıran çok önemli bir gelişim sürecidir bu süreç. Kaba motor becerilerini desteklemek için de çocuğa rahatça hareket edebileceği, koşup atlayacağı; tırmanacağı imkanlar yaratılmalı aileler. Top sürme, sıçrama-zıplama, köşe kapmaca ve saklambaç gibi aktiviteler özellikle babaların destek verebileceği etkinliklerdir. Bu etkinliklerde çocuğu kendi başına bırakmak yerine birlikte oynamak çocuğun psikolojisine de daha iyi gelecektir ve kontrolü sağlamaktır



Benim naçiz vücudum elbet bir gün toprak olacaktır, ancak Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır...

Atatürk

EKİM AYI ÖĞRENCİLERİ

- 1A Öyküsu Öztürk
 2A Yaz Yücesoy
 3A Poyraz Alp Ayalp
 4A Ömer Ağaoğlu
 4B Metin Azoz
 5A Zeynep Defne Çokluk
 6A Bilgedağ Armano
 7A Ali Akın Şensöz
 8A Kerem Tiryaki

Örnek davranışları ile ayın öğrencisi seçilmeye hak kazanan öğrencilerimizi ve ailelerini kutluyoruz. Toplum örnek bireyler olarak yetişmelerini ve hayat boyu başarılarının artarak sürmesini diliyoruz.

daha kolay olacaktır. Bisiklete binmek de çocuk için çok çok yararlıdır.

Sosyal ve duygusal gelişim ise çocuğun okula hazırlığını belirleyen diğer önemli bir etken ve çocuğun okuldaki uyumunu, mutluluğunu, başarısını etkileyen önemli bir faktördür. Aileler çocuklarının arkadaşlarına önem vermeli, onları çeşitli planlamalarla bir araya getirmelidirler. Böyle zamanlarda iyi bir gözlemci olup gerektiğinde rehberlik etmelidirler. Aileler çocuklarını iyi tanımalı. Güçlü ve zayıf yönlerini objektif olarak değerlendirebilmeli. Çocuğun iyi yapabildiklerini görmeli, yapamadıklarını ona yol göstererek, yardımcı olarak ve en önemlisi "GÜVEN" vererek desteklemeli. Beklentiler çocuğun özelliğine göre olmalı. Yapabileceğinden fazla bir şey beklemek çocuğun kendine olan güveninin kaybolmasına sebep olur. Yaşına uygun sorumluluklar verilmeli ancak sonucu mutlaka takip edilmelidir. Yerine getirmediğinde verilen sorumluluk yeniden gözden geçirilmelidir.

Okuma yazma beklentisi geliştirmek için çocuğun dil gelişimini eksiksiz tamamlamış olması önemlidir. Çocukla konuşup sohbet etmek gerekir. Kelime dağarcıkları, cümle kurabilme yetenekleri böyle gelişir. Çocuğa planlı olarak kitap okumalı, sonrasında ise ilgili sorular sorarak anladığının kontrolü yapılmalıdır. Hayal gücünü çalıştıran oyun tarzı etkinlikler çok önemlidir. Ailenin çocuğuyla konuşurken bilgi verici pozisyonda olması da çok önemli.

Örneğin kaktüsü sorduğunu varsayalım; kaktüsler dikenlidir, içleri su olanları vardır, çöllerde çok bulunur gibi bilgiler araya katılmalıdır. Çocuktan bir şey istediğimiz zaman da benzer ve zıt kavramları; sayısal kavramları sık sık kullanmak gerekir. Dolabın en alt çekmecesini, elindeki simidin yarısı kırmızı rafın üstündeki siyah kitap gibi. Tüm bunlar çocuğun büyüme süreci içindeki doğal gelişim safhalarına ailelerin sosyoekonomik durumlarına göre şekil vermesi ve katma değerde bulunması diye de tanımlanabilir.

Çocuğumuzu okula hazırlamak için buraya kadar yazdıklarımızın okul hayatına etkisi tabii ki tartışmasız bir konu. Bu gelişimler akademik başarının alt yapısıdır. Ancak bunların yanında

başka yapılması gerekenler de vardır. Aile çocukta ÖĞRENMEYE KARŞI MERAK UYANDIRMALIDIR. Çevresinde gördükleri şeylerle ilgili meraklı olmalarını, soru sormalarını ve fikir yürütmelerini sağlamalıdır. Çocuğunun NELERİ YAPIP YAPAMADIĞINI iyi gözlemlemelidir. Beklentilerini de buna göre şekillendirmelidir. Özellikle yılın son çeyreğinde Eylül ayından sonra doğan çocuklar için bu değerlendirmeye çok önemlidir. Ay farkı çocukların gelişiminde çok etkilidir.

Aile, çocuğuyla başlayacağı okul hakkında olumlu konuşmalar yapmalıdır. Okuldaki derslerden aktivitelerden heyecan verici şekilde bahsedilmelidir. Çocuklar bunları büyük keyif alarak içtenlikle dinlerler. Odası birlikte hazırlanmalıdır. Kitaplarını birlikte kaplamak, çantasını hazırlamak çocuğu çok heyecanlandıran hazırlıklardır. Çocuğa, artık büyüdüğünü ve sorumluluklarının artacağını hissettirmek önemlidir. Uyku saatlerinin öne çekilmesi, biyolojik ritmin ayarlanması açısından gereklidir. Kahvaltının öneminin bilincinde olarak çocukta bu alışkanlığı devam ettirmek ya da kazandırmak çabası içinde olmalıdır. Arkadaşlık duyguları çeşitli konuşmalarla ve örneklerle pekiştirilmelidir. Anne ve babanın kendi öğrencilik yıllarına dönerek anılarını anlatmaları; kendilerinin birinci sınıfa giderken çekilen fotoğraflarını ve eğer varsa bazı hatıralarını paylaşmaları çocuk üzerinde çok etkili olmaktadır. Okulun açıldığı gün o heyecanı çocukla paylaşmak gerekir. Günümüzde çoğunlukla annelerin de çalıştığını biliyoruz. Ancak o gün anne ve baba olarak çocuklarının yanında olmak için çaba göstermeleri çok olumlu olacaktır.

1.sınıfla birlikte önem kazanan bir diğer kavram ise "BAŞARI" dır. Tıpkı ailede olduğu gibi öğretmenin de çocukta başaramayacağı şeyleri beklememesi gerekir. Yapamadığını görmek yerine yaptığını, yapabildiğini görmek, desteklemek gerekir. Bu bağlamda destek gören ve korkmayan çocuk cesaret kazanarak güven duygusunu geliştirecektir. Bu, naçizane benim bu sınıf öğrencisi için "empati" yaparak düşündüğüm en önemli nokta! Bir öğrenci elinden gelenin en iyisini yapıyorsa yeterlidir diye düşünüyorum. Şu anlamda yeterlidir; "sorumluluk" almış demektir.

Bu geliştirilebilir. Çünkü "güven duygusu" kazanacaktır çocuk. Eğitim-öğretim yılı boyunca veli-öğretmen iletişimini sürdürmek, veliyi ikna edebilmek; veli ile işbirliği içerisinde olmak her çocuk başarısı için öğretmenin yapması gereken davranışların en önemlisidir.

Noktalamak gerekirse 1.sınıfta olmak öğrenci ve veli için zor; ama okul ve öğretmen sayesinde çok zevkli, güzel geçirilebilen bir sınıf... Öğretmen içinse işin "zor" kısmını saymıyorum, her şeye rağmen inanılmaz keyifli bir sınıftır.

Leyla GÜNAY
1.Sınıf Öğretmeni



AYIN SANATÇISI

Monami , "Çocuk ve Çevre" konulu resim yarışması için "Doğada Ben" temasından yola çıkarak pastel boya ile hazırladıkları özgün ve yaratıcı resimleriyle anaokulumuzdan Muhammet Emin AKYÜZLÜ ve Ela IŞIK bu ay Ayın Sanatçısı oldular. Hayallerini ve doğa ile izlenimlerini yansıtan küçük sanatçılarımızı kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz...

Ayın Kitap Kurtları sizin için seçtiler

"Belalı Charlie 4 Macera Bir Arada" Çok eğlenceli ve çok güzel şeyler öğrendim.

3A Arben Balkan



"Çocuk Kalbi" Bu kitap bir çocuğun gözlemlerini ve yaşadığı hikayeleri anlatıyor. Herkese tavsiye ediyorum.

6A Ege Şaşı



"Tapınaktaki Sır" Çok güzel bir kitap. Aylin, Aslı, Silvia ve Marco'nun yaz tatili ile ilgili çok macera var. Herkese tavsiye ediyorum.

5A Defne Namlı



"Sizinkiler Çok Korktum" Her yaşa uygun bu kitabı herkese tavsiye ediyorum. Bu kitabı çok sevdim.

7A Teoman Keleşoğlu



"Deneylerle Bilim" Bu kitabı çok beğendim. Size de tavsiye ederim. İçinde çok güzel ve faydalı deneyler var.

4A Derin Yıldız



"Güzel Evim" Güzel Evim kitabı bence çok güzel bir kitap. Okumanızı tavsiye ediyorum.

4B Nehir Yıldız



"Ayşegül Yetenekli Prenses" Ayşegül'ün bale gösterişini anlatan bu kitabı çok sevdim.

2A Greta Polt

