



## HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

### 20.04.2015 Pazartesi

**08:50 İng. Yaz. 4,5,6,7. Sınıf**  
**08:50 TEOG Den. Sınavı - 8. Sınıf**  
**(Trk.Mat.Din.)**  
**15:50 8.sınıf TEOG (Tr/Mt/Fen/Sos)**  
**15:50 Piyano Okulu**  
**15:00 Basketbol Ok.**

### 21.04.2015 Salı

**08:50 Sos. 2. Yaz. (4,5,6,7. Sınıf)**  
**08:50 TEOG Den. Sınavı - 8. Sınıf**  
**(Fen.İnkT.İng.)**  
**10:00 Yüzme (1. sınıflar)**  
**15:50 Lego Mindstorm Rob. Kl.**  
**15:50 Dans Okulu**  
**15:00 Piyano Ok.**

### 22.04.2015 Çarşamba

**10:30 Yüzme (3. Sınıf)**  
**15:50 Lego Mindstorm Rob. Kl.**  
**15:50 8.sınıf TEOG (Tr/Mt/Fen/Sos)**

### 23.04.2015 Perşembe

**10:30 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Tüm Okul**

### 24.04.2015 Cuma

**13:00 Binicilik sporu tanıtımı**  
**15:50 Satranç Okulu**  
**15:50 Piyano Okulu**

### 25.04.2015 Cumartesi

**09:00 TEOG kursu (Türkçe-Matematik-İngilizce)**

## HAFTANIN SÖZÜ

"Özür dilemek güçlü olmayı gerektirir, affedebilmek ise daha da güçlü olmayı.."

Anonim

## GEÇEN HAFTANIN CEVABI

Doğru cevap 8 balık yemiştir.

## 8 Nisan 2015 Günü Okulumuzda 'Özür Dileme Günü' idi..

Ruhsal gelişimin tüm öğretilerinde ve toplumsal kurallar çerçevesinde özür dilemek erdemli bir davranış ve bireyi duygusal yüklerinden arındıran, huzur ve mutluluk hissi veren bir davranış olarak kabul edilmektedir. Gerçekten de ilişkilerimizde özür dileyerek hatamızı kabullendiğimizi gösterdiğimizde ve bundan bir sonuç çıkararak ilerlediğimizde gelişim kaydederiz. Kişiler arası güven, kendini ifade etme ve anlaşılma hissi bizi rahatlatır, kalplerimizi yumuşatır. Özür dileyerek birisine yaklaşmak ve karşılığında yürekten affedebilmek, sevginin en güzel şeklidir diyebiliriz. Bununla birlikte özür dilemek pek kolay bir iş değildir. Kişinin kendisini ve davranışını sorgulamasını, üzerinde düşünmesini ve karşısındaki kişiye samimi ifadelerle duygularını ifade edebilme becerilerini gerektirir. Bu nedenle de özür dileyebilmek için güçlü ve alçakgönüllü olmaya ve bazen de affedilmemeyi göğüsleyebilme cesaretini göstermeye ihtiyaç duyarız. İletişimde özür dilemek, teşekkür etmek, 'Lütfen' diyerek bir şeyi rica etmek sihirli sözcüklerdir. Hele hiç beklemediğimiz zamanda karşılaşacağımız bir özür dileme ifadesinin dostlukları geliştiren, içerdiği iyi niyet ve



incelik ile paylaşımları arttıran; sonuç olarak kişiyi ve ilişkilerini yücelten bir etkisi olacaktır. İşte bu anlayışla okulumuzda kişilerarası ilişkilerde duyarlılığı ve hoşgörü arttırmak ve empati becerilerini geliştirmek amacıyla 8 Nisan 2015 gününü birbirimize içtenlikle duygularımızı ifade edeceğimiz ve gerekiyorsa özür dileyeceğimiz bir gün olarak belirledik.

Günün anlamına uygun olarak tüm sınıflarımızda önce öğretmenleri olarak bizler, sevgili çocuklarımızdan yıl içerisinde veya geçmişte zaman zaman fark etmeden onları incittiysek, kırdıysak bizi hoş görmelerini rica ettik ve onlardan özür diledik. Öğrencilerimiz de olgunluk ve duyarlılıkla bizlerden ve arkadaşlarından nedenlerini açıklayarak ve bir daha tekrarlamama sözü vererek hatalı davranışları için özür dilediler. Bu etkinlik Özel İstanbul Koleji ailesi olarak bizi daha da yakınlaştırdı ve incelikli, içten davranışların güzel etkileri üzerine düşündürdü. İlişkilerde empati ve hoşgörüyle geliştirme anlayışı çerçevesinde önümüzdeki dönemlerde de okulumuzda çalışmalarımızı sürdüreceğiz. Bu kapsamda 14 Nisan 2015 günü Boğaziçi Üniversitesi Barış Eğitimi ekibinden değerli hocalarımızın liderliğinde ilkököl ve ortaokul öğrencilerimiz için ayrı oturumlarda yine bu konuyu ele alacak ve birlikte düşüneceğiz. Hepimiz için duyarlılık ve hoşgörünün daha da artacağı günler dileğiyle,

**Yelda Orçan**  
**Uzm.Psk.Danışman**



## 8. ULUSAL MOBİLYA TASARIM YARIŞMASI X-15

Ağaç Mamulle  
ri ve Orman  
Ürünleri

İhracatçı Birlikleri,  
değişen ev, ofis ve  
mutfak-banyoların  
gelecekte kullanacağı  
mız mobilyalara nasıl  
yansıtacağını öngör  
mek ve ihracat  
potansiyeli taşıyan  
yaratıcı tasarımları  
ortaya çıkarmak  
amacıyla "8.Ulusal  
Mobilya Tasarım  
Yarışması"na katıldık.  
Yarışma, geleceğin  
ve günümüzün  
tasarımcılarını, yeni  
malzemelerin getir-  
diği olanakları,  
küçülen mekânları ve  
mobilya sektörünün  
yapısını dikkate

arak, esnek, yeni koşullara  
uygulanabilen, çevreye duyarlı, nakliye  
kolaylığı sağlayan, kullanıcıya daha fazla  
müdahale olanağı veren mobilya  
birimleri ve sistemleri  
tasarlamaya ve geleceğin mobilyalarını



tasarlayan öğrencilerimiz, yarışmaya hayal  
ettikleri tüm mobilya çeşitlerini çizerek  
katılım sağladılar.. Öğrencilerimizden, 3/A  
Derin Yıldız 3/B Yağmur Şensöz 5/A Dora  
Doğru 7/A Ayşe Zeynep Acar, Su Akçay,  
Ayşe Zeynep Hocoğlu, Lal Su Kılıç, 8/A N.

tasarımları,1.Aşama  
yı geçerek 961'e  
yakın tasarım  
içinden kendi kateg  
orilerinde ilk 30  
"Fark Yaratan  
Tasarım"olma başar  
ısını gösterdiler.2.A  
şama için  
öğrencilerimiz,  
tasarımlarını  
mimarlarla birlikte  
üç boyutlu  
bilgisayar çizimi  
olarak tüm  
detaylarıyla tekrar  
hazırladılar. 10  
Nisan 2015'te  
gerçekleşen ödül  
töreninde 7/A  
sınıfından Ayşe  
Zeynep Acar "Tırtıl  
Masalar" adlı

## İLETİŞİMDE EMPATİ VE HOŞGÖRÜ GELİŞTİRME

Akademik  
kariyerini  
sanatla  
terapi, çatışma çözü-  
mü ve literatür  
alanlarında derinleşti  
miş, uluslararası  
alandaki deneyimli  
Boğaziçi Üniversitesi  
Barış Eğitimi Uygulam  
a ve Araştırma  
Merkezi Yönetim  
Kurulu Üyesi Sn. Aylin  
Vartanyan, 15 Nisan  
2015 tarihinde  
okulumuzda ilk ve  
ortaokul öğrencilerimi  
ze yönelik olarak  
**İletişimde  
Empati ve Hoşgörü  
Geliştirme**  
konulu bir sunum  
gerçekleştirdi.



zenginleştirdiği sunumunda; etkin  
dinlemenin aşamaları konusunda çok  
değerli bilgilerini öğrencilerimize  
aktardı. Sn. Aylin Vartanyan,  
öğrencilerimizle tanıştıktan sonra  
yakın tarihte aramızdan ayrılan  
Uruguay'lı gazeteci ve yazar Eduardo  
Galeano'yu örnek göstererek yazarın  
herkes tarafından yanına gidip  
konuşmak, içinizi dökmek

isteyeceğiniz bir kişi olduğunu aktardı.  
Öğrencilerimize bunun sebebiyle ilgili  
tahminlerini sordu. Öğrencilerimiz Eduardo  
Galeano'nun belki de iyi bir dinleyici  
olabileceğini aktardılar. Sn. Aylin Vartanyan,  
gerçekten de yazarın hep insanların  
hikayelerini dinleyen ve insanlara çok değer  
veren bir kişi olduğunu dile getirdi. Değerli  
Hocamız, iyi bir dinleyici olmanın yollarını  
öğrencilerimizle karşılıklı olarak tartıştıktan

sonra bize şu  
şekilde özetledi: 1-  
Karşımızdaki kişiyi  
dinlerken tüm  
duyularımızı kullan  
mak 2-Göz teması  
kurmak 3-Dinleme  
esnasında zihnimiz  
den geçen farklı  
düşünceleri müm-  
kün olduğunda  
durdurmak ve  
dikkatimizi dinlediği  
miz kişiye vermek  
4-Sabırlı olmak  
5-Karşımızdaki kişi-  
nin sözlü paylaşımının yanı sıra  
beden dilini de  
takip etmek  
6-Değer verdiğimizizi  
belli etmek.  
Öğrencilerimiz,  
etkin dinlemenin sırrını **'kalbimizle  
dinlemek'** şeklinde en doğal ve naif  
duygularıyla ifade ettiler. İlkokul ve  
ortaokul grubu öğrencilerimizle ayrı ayrı  
geçirdiğimiz birer saatlik oturumlar  
tamamen interaktif, tüm duyuların  
kullanıldığı, enerjimizin dışa vurulduğu;  
öğrencilerimizin eğlenerek katıldığı oyun  
ve etkinlikler şeklinde gerçekleşti. Değerli  
Hocamıza emekleri ve katkıları için çok  
teşekkür ederiz.