



EĞİTİM

GÜNLÜĞÜ

HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

16.03.2015 Pazartesi

15:50 Çocuk Sanat Atölyesi
15:50 Piyano Okulu
15:50 Basketbol Okulu
15:50 TEOG Destek Prg. (8. snf)

17.03.2015 Salı

08:50 Fen Bil.1.yaz.-4,5,6,7,8.sınıf
Cito Uygulamaları-1.sınıf
10:30 Yüzme (Anaokulu)
15:50 Piyano Ok/Dans Ok/Lego Mind

18.03.2015 Çarşamba

08:50 Cito Uygulamaları-2A,3B.sınıf
09:00 Çanakkale Şehitleri Anma
Etkinliği Tüm Okul - Okul Bahçesi
10:30 Yüzme (2-4. sınıflar)
15:50 Lego Mindstorm,Basketbol
Ok,TEOG destek prg-8.snf

19.03.2015 Perşembe

08:50 Türkçe.1.yaz.-4,5,6,7,8.sınıf Cito
Uygulaması-Anaokulu (OB)
10:00 İlk Yardım konulu sağlık
semineri - Dr.Tülay Tekin 4,5,6. Snf
10:00 Huzurevi ziyareti- (3. Sınıf)
11:30 Tenis (1.sınıf)
15:50 İngilizce Destek Programı

20.03.2015 Cuma

08:50 Cito Uygul. -Anaokulu (OAS)
13:00 Golf sporu tanıtımı
15:50 Satranç Okulu
15:50 Piyano Okulu

21.03.2015 Cumartesi

09:00 5,6, 7.sınıflar TEOG destek
prog (Tr, Mat,İng)
15:30 Sınıf Gunu Etkinliği
Anaokulu ve 1. Sınıf-Akatlar K.M.

HAFTANIN SÖZÜ

"Çanakkale Zaferi, Türk askerinin ruh kudretini gösteren şayanı hayret ve tebrik bir misaldir. Emin olmalısınız ki, Çanakkale Muharebelerini kazandıran bu yüksek ruhtur."

M. Kemal Atatürk

TÜRKÇEDE BAŞARILI OLMAK

Türkçe dersinde başarılı olmanın birinci şartı kitap okumaktır. Kitap okumak, hem soruları hızlı okumaya hem hızlı çözmeye hem de yorum yapmaya yarar.

Doğru yorum yapabilmek için birikim gerekir. Atasözleri ve deyimler bu birikimin içinde yer almaktadır. Bu nedenle atasözlerini, deyimleri ve anlamı yeni öğrenilmiş kelimeleri de kullanarak kısa yazılar yazılabilir. Bu, yorumlama ve anlatım gücünü geliştirecek bir etkidir. Okuma, öğrencinin zihinsel gelişimine en büyük katkıyı sağlayan öğrenme alanıdır. Okuma sürecinde duygu, düşünce ve bilgiler zihinsel kavramlara çevrilmekte ve zihinde yapılandırılmaktadır. Bu nedenle Türkçe öğretiminde okuma alanına ayrı bir önem verilmelidir.

Öğrencilerin okuma becerilerini geliştirmeleri ve okuma alışkanlığı kazanmaları genellikle ilköğretimde şekillenir. Bu sebeple ilköğretim birinci sınıftan itibaren okuma becerilerini geliştirmeye gereken önem verilmelidir. Bütün derslerin okumayı gerektirdiği göz önünde tutulacak olursa, okuma alışkanlığı ve sevgisi kazanmış bir öğrencinin diğer derslerde de başarılı olacağına inanıyorum. Sınıf seviyeleri yükseldikçe öğrencilerin okuma becerileri de gelişecektir. Bu gelişim, öğrencinin kişisel gelişimini, toplum içi ilişkilerini olumlu yönde etkileyecektir. Okuyan, okuduğunu anlayan bir öğrenci için tabelalar, trafik işaretleri, gazete başlıkları, televizyon programları bir anlam kazanacaktır.

Türkçe test sınavlarındaki soruların % 80'i anlam bilgisidir ve ezbere dayalı bilgi istemez. Geri kalan % 20 ise Türkçe

kurallarını içeren dil bilgisi kurallarından oluşur. Bu sebeple çalışma yöntemlerini bu bilgiler doğrultusunda belirlemek yararlı olacaktır.

Öğrenci dil bilgisi sorularını çözmekte zorlanıyorsa bilgi eksikliklerini tamamlayabilir. Sınavlarda çıkan soruların çoğunun anlam bilgisine dayanması bu alanda yaşanacak sorunların daha önemli olduğu anlamına gelir. Çünkü dil bilgisi sorularının tersine anlam bilgisi konularında yaşanan sorunları çözmek uzun ve kapsamlı bir çalışma gerektirir. Öğrenci okuduğunu hemen anlayamıyorsa, çalışmalarının büyük bölümünü kelime, cümlede ve parçada anlam sorularını çözmeye yöneltmelidir.

Paragraf sorularını çözmek sanıldığı kadar zor değildir.

Paragraf sorularını çözmek için aşağıdaki maddeleri sırayla uygulamamız işimizi kolaylaştıracaktır.

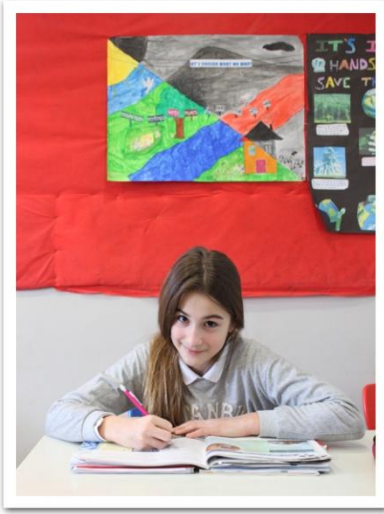
1.Öncelikle paragrafın tamamını okumamızın bize zaman kaybettireceğini unutmamamız gerekir. Bunun yerine öncelikle paragrafın altında yer alan soru kökünü okuyarak paragrafın bizden ne istediğini belirlemeliyiz.

2. Birinci aşamayı geçtik ve artık paragrafın bizden ne istediğini biliyoruz. Şimdi hızlı bir şekilde seçenekleri okuyarak paragrafı okumadan önce aradığımız seçenek hakkında fikir sahibi olabiliriz.

3. Şimdi paragrafı okumaya başlayabiliriz. Okurken de önceden okuduğumuz seçenekleri paragrafta anlatılardan yola çıkarak eleyebiliriz.



Türkçe sorularını: Anlam Bilgisi, Dil Bilgisi, Anlatım Bozuklukları, Yazım Bilgisi, Edebiyat Bilgileri olmak üzere 5 temel başlıkta toplayabiliriz. Paragraf soruları uzun olmaları nedeniyle zor soru olarak algılanır. Oysa bu sorular, en kolay sorulardır. Çünkü bu soruların cevapları, soruda verilen parçanın içinde gizlidir. Paragraf sorularını kolay çözmenin yolu, bol bol paragraf sorusu çözmek ve kitap okumayı temel bir alışkanlık haline getirmektir. Önemli olan bir başka husus da sözlük kullanımıdır. Metinlerdeki anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamlarını öğrenmek, deyimlerin tam karşılığını bilmek ve atasözlerini kavramak istiyorsanız bir "Türkçe Sözlük" ve "Atasözleri Sözlüğü" edinmelisiniz.



Soruları çözerken ve ders çalışırken mutlaka kalem kullanılmalıdır. Kelimeleri, cümlelerin anlamları belirlenip yan taraflarına yazılmalıdır. Okunan ve parçadan çıkarılan düşünceler, konu, ana fikir ve yazarın içinde bulunduğu durum bir kenara not edilmeli veya ilgili cümlelerin altları çizilmelidir. Unutmayalım, altı çizili bu bilgiler çoğu zaman sorunun çözümünde bizden istenen bilgiler olacaktır. Çıkmış sorular, çıkabilecek soruların aynasıdır. Bu nedenle son 10 yılın çıkmış soruları mutlaka çözülmelidir. Olumsuz soru tiplerine dikkat edilmelidir. Olumsuz sözcüklerin altları çizilidir. Soruların okunmasında dudaklar değil, gözler çalışmalıdır. Dudakla okumak yavaş, gözle okumak ise çok daha hızlıdır. Test tekniğine dayalı sınavlardaki başarısızlık nedeni genellikle bilgi eksikliğinden değil, sorulara yaklaşım tarzından ya da soru tarzına alışık olmamaktan kaynaklanır. Test tecrübesi sınav sonucunu etkileyen en önemli etkenlerdir. Testlerde istediğiniz başarıyı yakalamanız dileğiyle...

Fatma KARABULUT
Türkçe Öğretmeni

ÜRETİMDEN TÜKETİME EKMEK ve EKMEK ÇEŞİTLERİNİ İSTANBUL HALK EKMEK FABRİKASINDA İNCELEDİK



Okulumuzun 1. ve 2. sınıfları günlük hayatımızda tükettiğimiz vücudumuzun enerji kaynaklarının en başında yer alan ekmeğin yapılışını öğrendik. 1. ve 2. sınıf öğrencilerimizle ekmeğin tüm yapım ve dağıtım aşamalarını gözlemlemek amacıyla Cebece'de bulunan İstanbul Halk Ekmek Fabrikasını ziyaret ettik. Üretimden tüketime ekmeğin ve ekmeğin çeşitlerini incelemek hatta satın alma şansını yakalayan öğrencilerimiz, kendilerine hediye edilen paketlerle fabrikadan ayrıldılar.

"İSTİKBAL GÖKLERDEDİR" GELECEĞİN PİLOTLARI İLE HAVACILIK MÜZESİ'Nİ GEZDİK



Geçtiğimiz perşembe günü, 1.sınıf öğrencilerimizle Yeşilyurt semtinde bulunan Havacılık Müzesi'ne gittik. Şeref Salonu, Türk Havacılığı Salonu, Komutan Büstleri Salonu, Dünya Havacılık Salonu, Anılar Salonu, Giysiler Salonu ve Sinema Salonu'ndan oluşan müzede, havacılık tarihi ve uçakla özdeşleşmiş havacıların anılarını yansıtan eşyalardan, Türk Hava Kuvvetleri'nde kullanılan rütbeler veya havaya atılabilen füzelere kadar çeşitli parçalar gördük. Özellikle açık alanda sergilenen jet motorlu ve pervaneli savaş uçakları ile deniz uçağı çok ilgisimizi çekti.