



HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

10.03.2014 Pazartesi

15:50 8.sınıf TEOG (Tr/Mt/Fen/Sos)

15:50 Piyano Okulu

15:00 Basketbol Ok.

11.03.2014 Salı

12:30 Yüzme (3,4. sınıflar)

15:50 Lego Mindstorm Rob. Kl.

15:50 Dans Okulu

15:00 Piyano Ok.

12.03.2014 Çarşamba

09:00 İstiklal Marş. Kabulü Töreni

10:30 Yüzme (1.Sınıf)

12:30 Tenis(Anasınıfı)

13:00 Yemek Şefi Deniz Kurt-Söyleşi ve mutfak atl. (4,5,6.sınıf)

15:50 Lego Mindstorm Rob. Kl.

15:50 8.sınıf TEOG (Tr/Mt/Fen/Sos)

13.03.2014 Perşembe

10:00 Human Body Sergisi

(4,5,6,7.sın) Fen ve Tek. Gezisi

15:50 Basketbol Okulu

15:50 Çocuk Sanat Atölyesi

15:50 İngilizce Destek Prg.

14.03.2014 Cuma

11:00 İlk Yardım Konulu Seminer - Dr.Tülay Tekin (4,5,6.snf)

15:50 Satranç Okulu

15:50 Piyano Okulu

15.03.2014 Cumartesi

09:00 Randevulu Veli

Toplantısı(1.sınıf)

09:00 6 ve 7.sınıflar TEOG kursu (Fen-Sosyal B.)

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ ÜZERİNE..

Amerikalı yazar ve eğitimci J.Holt, eserlerinde öğrenme sürecinin salt öğretme aktarılan bir süreç değil, öğrenen kişinin kendi zihinsel uğraşı sonucu ve yaşamın anlamlı olduğuna dair umutlarından beslenen bir süreç olduğuna dikkatlerimizi çekmektedir. Holt, çocukların yaratıcı kapasitelerini geliştirmek ve onlarda yaşamın ilginç, merak uyandırıcı olduğu duygusunu aktive etmek için çocuk eğitiminde erken yaşlardan itibaren **soru sormayı, yeni şeyler denemeyi; başka insanları memnun edememek, hata yapmak ve başarısız olmaktan korkmamayı** teşvik etmemizi önermektedir. Yazar, özellikle de öğrenmenin hangi ruh haliyle gerçekleştirildiği konusuna vurgu yapmaktadır. Holt'a göre bir öğrenme biçiminin değerini; **öğrenilen şeyin ana konusu değil, öğrenmenin hangi ruh haliyle gerçekleştirildiği belirlemektedir.** Yaşama bağ kurarak, korkusuzca doğal meraklarımızı araştırarak öğrendiğimiz konular, zihnimizde yer etmektedir. Benzer şekilde çocuklarımıza da yaşamda yeni bir problemle karşılaştıklarında hemen sakince düşünme ve yeni çözümler yolunda ümitlerini yitirmeden ilerleyebilme sabrını kazandırabilirsek, çocuklarımızın öğrenmeye karşı çok daha hevesli tutumlar sergileyeceklerini görebiliriz. Çocuklarımızda öğrenme motivasyonunu arttırmak için anne babalar olarak yapabileceğimiz pek çok şey vardır:



- Küçük yaşlarda onları yaşamın içine katmak,
- Tüm duyulara hitap eden uyarımlarla (görsel, işitsel, dokunsal, sanatsal, estetik, entelektüel vb.) hayal güçlerini zenginleştirmek,
- Gelişim dönemine göre başarabileceği somut hedefler göstermek,
- Geleceğe dair birlikte güzel hayaller kurmak,
- Başarı tanımlarını derinleştirmek
- Çocukluğumuz ve gençliğimizden örneklerle baş kurarak onları anlamaya çalıştığımızı gösteren bir iletişim dili oluşturmak.

Öğrenme psikolojisi, eğitim felsefesi ve öğretmen eğitimi üzerine uluslararası alanda deneyimli Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof.Dr.Fahri Köksal, 15 Şubat 2014 tarihinde okulumuzda öğretmenlerimize yönelik olarak **Öğrenme Psikolojisi'** konulu bir seminer verdi. Türk toplumunun kültürel koşullarını, eğitim felsefesi, eleştirel düşünmenin önemi ve öğrenmede duygusal süreçler konularında çok değerli bilgilerini bizlerle paylaştı. Prof.Dr.Fahri Köksal, sunumuna Mevlana'nın **'Testinin içinde ne varsa dışarıya o sızar'** sözleriyle başladı. Çocuk yetiştirmede gerek anne babalar, gerekse öğretmenler ve danışmanlar olarak içinde yaşadığımız kültürün bilinçaltı koşullarından bağımsız bir eğitim veremeyeceğimizi belirtti. Tüm öğretilerde yer aldığı şekliyle bir başka insanı anlamanın yolu, önce kendimizi anlamaktan geçiyor.

Bu bakış açısıyla çocuklarımızı doğru anlayabilmek ve hedeflere yönlendirebilmek için; her yetişkinin önce kendi içindeki çocuğu 'kabul edilme, saygı görme ve sevilme' ihtiyaçları açısından duyması ve anlaması gerekmektedir.

AYIN ÖĞRENCİLERİ

- 1A Poyraz Ayalp
- 2A Yağmur Dağada
- 2B Mert Baykal
- 3A Arda Mızrak
- 4A İmregül Devenci
- 5A Defne Kınay
- 6A Mert Kemal Başar
- 7A Emre Kulaç
- 8A Mert Atikeler

Örnek davranışları ile ayın öğrencisi seçilmeye hak kazanan öğrencilerimizi ve ailelerini kutluyoruz. Toplumla örnek bireyler olarak yetişmelerini ve hayat boyu başarılarının artarak sürmesini diliyoruz.



Günümüzün rekabetçi, başarı odaklı eğitim anlayışında maalesef daha çok seçilen yöntemler ve beklenen sonuçlara yoğunlaştığımızı ifade eden Prof.Dr.Falih Köksal; aslında yapmamız gereken şeyin; **çocuğun doğasını anlamak , beklentilerimizi çocukların bilişsel performanslarına göre oluşturmak ve onlara aile ortamında duygusal destek ve sefkat vermek olduğunu** belirtti.

Bugün eğitimde yaşanan zorluklara baktığımızda, sorunların temelinde çocukların doğal yapılarını, bilişsel kapasitesini göz ardı etmemizin ve ebeveynlerin yoğun iş yaşamı nedeniyle çocuklarına zaman ayıramamaların yattığını görebiliyoruz.

Çocuk yetiştirmede ilk 6 yaşta kazandırılan temel değerlerin çok kritik olduğunu biliyoruz. İngiltere'de ve dünyada psikanalitik ekolün önde gelen isimlerinden W.Bion'un (1897-1979) 'Bilişsel gelişim için duygusal gelişim şarttır.' 'Düşünmek, duyguyla ve güven verici ortamla başlar' sözlerinde de ifade edildiği gibi, ailelere düşen en temel görev; başarmayla ilgili olarak kendi kaygılarımızın üstesinden gelebilmek ve çocuklarla aramızdaki sevgi ilişkisinin korunmasıdır.

Sevgi temelli aile ve okul ilişkisinde ikinci önemli öge ise 'korkudan uzak bir iletişim sistemi' olarak tarif edilmektedir.

Küçük yaşlardan itibaren çocuklarımızda anlama becerisinin gelişmesi için onlara özgürce hata yapmaktan korkmayacakları bir iletişim alanı tanınmamız çok önemlidir..

Prof.Dr.Falih Köksal; sunumunda psikanaliz alanına çok önemli katkılarda bulunmuş İngiliz psikanalist D.W.Winnicott'dan 'Çocuğu iyi bir kariyer sahibi yapmakla iyi yetiştirmek aynı şey değildir.' düşüncesini referans aldığını ifade etti. Post-modern dönemlerin hızlı değişim ve

haz odaklı döngüsünde çocuklarımızı yeterlilik ve özgüven duygularını aşılıyarak **kendisiyle barışık ve çevresine huzur veren, kendini ve evreni anlamaktan zevk alan, merak eden, özdenetim sahibi, diğer varlıklara sevgi duyan ve sevgiyle yaklaşan** bireyler olarak yetiştirmemiz; gelecek için çok değerli bir katkı olacaktır.

Çocuklarımızı akademik alanda başarıya motive etme yolunda hatırlayacağımız bir başka öge de, insana en çok zevk veren kavramların başında **'anlamak'** kavramının yer aldığı gerçeğidir.

Rekabetçi ve sınav odaklı bir eğitim ekseninde bugünün çocukları, bizim çocukluk dönemimizden çok daha hassas bir durumdadır. Bu bağlamda çocuklarımıza empatiyle yaklaşarak bir şey öğretirken 'gel, sana öğreteyim' şeklinde bir yaklaşımdan ziyade 'gel bu konuya birlikte bakalım' şeklinde bir yaklaşımla öğrenmeye ilgilerini çekmemiz ve kendilerini daha iyi hissettirmemiz mümkün olacaktır.

Öğrenme ve anlama yolunda ilerlerken çocuklarımıza başarılı insanların önde gelen özellikleri arasında; olumlu düşünce ve tutumların, zorluklarla baş etme konusunda dayanıklılığın, disiplinli olmanın ve belli bir istikrar içinde hiç vazgeçmeden çalışmanın yer aldığını açıklamamız ve bu konularda örnek davranış modelleri oluşturmamız etkili olacaktır.

İskoç yazar Robert Louis Stevenson, yaşamdaki tek amacın; olduğumuz kişi olmak ve olabileceğimiz kişiye dönüşmek olduğunu ifade etmiştir. Bu amacı gerçekleştirme yolunda bir yaşam boyu öğrenmeye açık bireyler ve ebeveynler olmamız ve yetişen nesillere ışık tutmamız dileğiyle..

Yelda Orçan
Uzm.Psk.Danışman

DUYGULARIN RENGİ



Ben bu resmi bir yarışma için çizdim. Yarışmanın konusu "Hayal gücü" idi. Farklı tarzlar yaratan ve bana göre hayal gücünü en çok kullanan ressam Picasso olduğu için ondan esinlenerek yaptım. Resmimin adı "Duyguların Rengi". Fark ettiyseniz burada üç tane portre var. Üçü de farklı duygular içinde. Adamların yüzlerini çizerken geometrik cisimler kullandım. Picasso'nun Kübizm tarzından yararlandım. Afrika maskelerinden esinlenen Picasso, çizdiği yüzleri gitgide maskelere benzetmeye başlamıştır. Her zaman basit şekiller, kırık açılar ve çizgiler yapma arayışında olmuştur ki bu sayede Kübizm ortaya çıkmıştır. Kübizm'de resimdeki şekiller başkalaştırılarak, değişik bakış açılarından gösterilerek resim yüzey parçalarına bölünür.

Ada Sayın / 4A

ŞUBAT AYI KİTAP KURLARI

"Uykudan Önce Masallar" kitabını tüm arkadaşlarıma öneririm. Gerçekten çok eğlenceli hikayeler var.

Ömer Ağaoğlu / 2A

"Küçük Kaptan" isimli kitabı denizi ve macerayı seven tüm arkadaşlarıma tavsiye ediyorum.

Hanzade Ertuğrul / 2B

"Küçük Periler" kitabını tüm arkadaşlarımla okumalı, sanki bizim arkadaşlığımızı anlatıyor, duygusal bir kitap.

Zeynep Saltoğlu / 3A

"Koca Sevimli Dev" kitabında yazar hayal gücünün sınırlarını zorlamış, tüm arkadaşlarıma öneriyorum.

Ada Sayın / 4A

"Mercan Adası" kitabı benim gibi dünyayı dolaşmak ve keşfetmeyi isteyen arkadaşlarımla için harika bir macera.

Deniz Emir / 5A

"Cengel" kitabı ormanda yaşamak mümkün mü sorusuna yanıt arıyor ve sizi bu sırada ilginç bir serüvene dahil ediyor.

Nil Yıldız / 6A

"Yürüyen Kentler". Kentler yer değiştiriyor. Arkadaşlarımla ellerinden düşüremeyeceğini düşünüyorum.

Emre Bayar / 7A

"Dinkin Dings ve Balık Adamlar" fantastik bir kitap, bir solukta okudum, arkadaşlarıma tavsiye ediyorum.

Can Pulat / 8A

