

EĞİTİM GÜNLÜĞÜ

HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

21.01.2013 Pazartesi

10:30 1.Sınıflar Kek-Sat Etkinliği
11:00 Çocuk Tiyatrosu "HEİDİ" (2.ve 3.sınıf) Akatlar Kültür Merkezi
15:50 8.sınıflar SBS (Tur/Mat)
15:50 Piyano Okulu
15:50 Basketbol Okulu

22.01.2013 Salı

10:30 Yüzme (4-5.sınıflar)
15:50 Dans Okulu
15:50 Piyano Okulu

23.01.2013 Çarşamba

10:00 İTÜ Bilim Fuarı Gezisi (4.ve 5.sınıf)
10:30 Yüzme (Anasınıf)
12:30 Tenis (1. Sınıf)
15:50 8 sınıflar SBS (Fen/Sosyal)
15:50 Lego Mindstorm Robotik Kl.
15:50 Capoeira Klubü

24.01.2013 Perşembe

09:00 İTÜ Bilim Fuarı Gezisi (6,7,8. sınıf)
15:45 **Randevulu Veli Toplantısı (8.sınıf)**
15:50 İngilizce Kursu
15:50 Basketbol Okulu
15:50 Çocuk Sanat Atölyesi
25.01.2013 Cuma

KARNE GÜNÜ

Sevgili öğrencilerimiz bugün okul tam gün olup okul sonrası kurslarımız yapılmayacaktır. II. Dönem 11 Şubat 2013 Pazartesi günü başlayacaktır. İyi tatiller dileriz.

GEÇEN HAFTANIN YANITI

Babanın 8 çocuğu vardır.

HAFTANIN SÖZÜ

Dün tarihtir, yarın bilinmeyendir, bugün bir hediyedir.

E. Roosevelt

E.Roosevelt

SINIF YÖNETİMİ ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN

Hep sorulur öğretmenlere, o kadar çocuğu nasıl susturuyorsunuz, nasıl baş ediyorsunuz,

eğitim ve öğretim nasıl bir arada devam ediyor, diye. Öğretmenlerin elinde sihirli değnekleri mi var acaba? Sihirli değnek öğretmenin sevgi dolu yüreğidir. O sevgi dolu yüreğinin yanında sabırlı olma ve işini severek yapmasıdır. Aynı zamanda konu hakimiyeti de tamdır. Her mesleğin incelikleri olduğu gibi öğretmenlik mesleğinin de incelikleri vardır.



Öğrenmede öğrenmeyi kıskırtan ipuçları

1-Bir ders öncesi merak uyandırarak gelecek dersi hazırlayıp tanıtmak ya da bugünkü ders sıkıcıydı, ama yarın öyle olmayacak gibi bildirimlerde bulunmak.

2-Konuyu anlatırken sınavda sorulacağını söylemek

3-Konuyu en heyecanlı yerinde

bırakmak ve isterlerse araştırmalarını söylemek
 4-Konuyla ilgili deneyimlerden doğan ipuçları.

5-Zengin bir şölen sofrası gibi kıskırtan ipuçlarını sunmak

Öğretmenlerin iletişim becerilerini çok iyi kullanmaları gerekir; kullanılması gereken iletişim becerileri, bilgili, neşeli, mutlu, ilgili, güvenilir, insanlı, olgun sevgi besleyen, saygıya sahip ve saygı gösteren, bireysel farklılıkları dikkate alan, hoşgörülü anlayışlı, yansız, dersini iyi sunma becerileri
 Öğretmenler öğrencileri değerlendirmeden önce kendilerini objektif olarak değerlendirmelidirler.

Kendilerine göre iyi bir öğretmen olmak nasıl bir anlam taşır? Bu soruyu çok iyi düşünmeli, o çerçevede kendini yönlendirmelidir. Demokratik olmak en güzeli ve en uygundur.

Sınıf, öğretmen ve öğrenciyle sınıf yönetimi gerçekleşir. İnsanlar oynadıkları rollerden mutlu olmalı, nasıl bir öğrenci rolü yüklediğimizi iyi gözlemlemeliyiz; zevkli mi sıkıcı mı yaratıcı mı monoton mu?

Öğretmen ve öğrenci ayrı düşünülemez, öğrenci öğretmen davranışlarını her şeyiyle örnek alır.



Öğretmen ve öğrenci ayrı düşünülemez, öğrenci öğretmen davranışlarını her şeyiyle örnek alır.

Ülkemizin öğretmen gerçekleri sınıflarda pasif oturan öğrenci kitlesi oluşturma öğretmenlik tekdüzelik değildir, zamana göre kendini yenileyen olmak zorundadır. Öğrenci yüksek not almak, sınıf geçmek için değil, öğrenmek için ders çalışması gerektiği öğretilmelidir. Bilim ve teknolojinin hızla ilerlediği bu zamanda eski sorulara yeni cevaplar da arayıp bulabiliriz.

Sınıf yönetimi ve düzeninde, katı kurallar yerine çağdaş ve modern anlayışla sınıfta öğrenmeyi sağlayıcı sınıf ortamı yaratmaktır. Sınıf yönetiminin başarısı öğrenci başarısının grafiğini yükseltir. Sınıf yönetiminin öğrenci merkezli olması gerekir.

ÖĞRENCİLERİMİZ MONET İLE TANIŞIYOR



Öğrencilerimiz öğretmenleri ile birlikte Sabancı Müzesi'ndeki Monet Sergisi'ne gittiler. Yolculuk öncesinde Görsel Sanatlar öğretmeni Sedef Aksakal, onlara Monet'in sanat tarihindeki öneminden bahsetti. Dahası görme duyusunu yitirdikten sonra resim yapmaya devam ettiğini ve bunları sergide görebileceğimizden bahsedince öğrencilerimizin merak duygusu bir kat daha arttı. Monet'in eşsiz resim sergisini rehber eşliğinde gezdikten sonra atölyede birer küçük Monet olan öğrencilerimiz serginin de etkisi ile birbirinden ilginç eserler yaptılar. Gözlerini kısıp hatta kapatan bazı öğrencilerimiz Monet'i anlamaya, onun hissettiklerini hissetmeye çalıştı.

ASENA ARDAMAN "KOTOR'DA GÜNBATIMI" FOTOĞRAFIYLA WASHINGTON D.C. YOLCUSU



Demokratik bir lider olarak öğretmenin kıyafeti, konuşması mimikleri ses tonuyla istenmeyen davranışların azaltılması için istenilen davranışların öne çıkarılıp taktir edilmesi gerekir.

Sınıf yönetiminde öğretmen her şeyden önce öğrencilerine isimleriyle hitap etmelidir. Öğrencilere sevildiğini ve davranışlarına, kişiliğine saygı gösterildiğini hissettirmek çok önemlidir.

Eğitim ve öğretimde sınırları belirlemek çok önemlidir. Öğretmen ve öğrenci ilişkisinde öğretmen bir noktada sınırlarını bilmeli, öğrenciye de bunu fark ettirmelidir. Sınıfta kontrolün her zaman öğretimde olduğu öğrencilere hissettirilmelidir.

İnsanlar kendilerine davranışlarıyla ve verdikleri değerlerle toplumdaki yerlerini belirlerler.

Kendilerine değer veren insanlar başarılı, mutlu, kendine güveni tam, özgüveni yüksek kişiler geliştirirler.

Emine AYDIN
Sınıf Öğretmeni

Öğrencimiz Asena Ardaman National Geographic Çocuk Dergisinin düzenlediği Uluslararası Fotoğraf Yarışması'nın Türkiye ayağında Manzara kategorisinde 1. oldu. ABD, Washington D.C'deki merkezde yapılacak yarışmada Türkiye'yi temsil etme hakkı kazandı. Okulumuzun geçmiş dönemde Fotoğrafçılık Kulübü'nün de en yetenekli öğrencilerinden biri olan sevgili Asena'ya yarışmanın finalinde başarılar diliyor, kendisini kutluyoruz.