



# EĞİTİM

# GÜNLÜĞÜ

## ÖNEMLİ DUYURU

Okulumuz İngilizce Drama Kulübü öğrencilerinin sahneleyeceği "The Lion King" Müzikalini izlemek üzere aramızda bulunmanızdan onur duyacağız.

Akatlar Kültür Merkezi  
05 Mayıs 2012 Cumartesi  
16:30 Kokteyl 17:00 Oyun

## HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

### 07.05.2012 Pazartesi

**09:00 Sosyal 3. sınıv 6,7,8.ve5. sınıv**  
**10:50 Okul Deneme sınavı 8.sınıv**  
**15:50 8.sınıv.SBS(Fen/Sos/Tr/M)**  
**15:50 Piyano Okulu**  
**15:50 Basketbol Okulu**

### 08.05.2012 Salı

**09:20 İng.3.sınıv 6,7,8 sınıv.**  
**10:30 Yüzme (3,4. Sınıv)**  
**12:30 Dolmabahçe Gezisi Anasınıv**  
**15:50 Lego Mindstorm**  
**15:50 Dans Okulu**  
**15:50 Piyano Okulu**

### 09.05.2012 Çarşamba

**09:20 Sosyal B.3.yaz.4.sınıv**  
**Vitamin Deneme sınavı- 6,7,8.sınıv**  
**10:30 Yüzme (Anasınıvı)**  
**12:30 Tenis (1.sınıv)**  
**15:50 8 sınıflar SBS kursu (Türkçe/Mat/Fen/Sos)**  
**15:50 Lego Mindstorm Robotik Kl.**

### 10.05.2012 Perşembe

**09:20 Okul Deneme sınavı 8.sınıv**  
**10:00 Rahmi Koç Müzesi 2,3.sınıv**  
**10:50 İng.3. sınıv 4.ve 5.sınıv**  
**13:00 Sakıp Sabancı Müz.4.sınıv**  
**15:50 İngilizce Kursu (4,5,6,7,8)**  
**15:50 Basketbol Okulu**

### 11.05.2012 Cuma

**09:00 SIS Deneme Sınavı**  
**15:50 Satranç / Piyano / Keman Okulu**

### 12.05.2012 Cumartesi

**09:00 6 ve 7.sınıflar SBS kursu (Türkçe-Matematik)**

## MÜZİĞİN GÜCÜ

İnsanlık tarihi kadar uzun bir geçmişe sahip olan ve zamanla değişik boyutlar kazanan müziğin, insanlar üzerine çok çeşitli tesirleri vardır. Bu tesirler hem menfi hem de müspet olabilmektedir. Müzik, halk arasındaki anlayışa göre ekseriyette bir eğlence vasıtası olarak görülmesine karşın, esasen duygu ve düşünceleri seslerle anlatma veya sesi düzenli ve estetik maksatlara uygun şekilde kullanma sanatıdır. J.J. Rousseau'ya göre müzik, sesleri kulağa hoş gelecek şekilde terkip etmektir.



Müziğin sadece bir eğlence aracı olmadığını, insan ruhunun ve vicdanının derinliklerinden zihin ve düşünce dünyasına kadar uzanan bir iletişim yolu olduğunu anlaşılmasıyla, müziğin bu özelliğinden nasıl istifade edebiliriz düşüncesi, çok sayıda ilmi araştırmaya zemin teşkil etmiştir.... Müzik dinlemenin ve müzikle uğraşmanın faydaları çoktur; Öğrencilerin kendini ifade etme kabiliyetlerini geliştirir, estetik ve yapıcı

düşünme kapasitelerini artırır. Müzik ile disiplin gibi konular öğrencinin kafasına yavaş yavaş sokulur. Müzik ile daha yüksek akademik performans sağlanır. Okul çağındaki çocukların daha hızlı okumaları; yazma, anlama ve düşünmede öğrenme güçlüğü çeken çocukların eğitimleri, stresin ve sıkıntının azaltılması yine müzik ile başarılabılır.

İnsan beyni, bilim ve teknikteki baş döndürücü ilerlemelere rağmen, hâlâ birçok yönüyle anlaşılammış, çok kompleks bir sistemdir.

Niçin bazı insanlar aynı şartlardaki insanlara göre tahsil hayatında daha başarılıdır? Niçin bazı çocuklar daha hızlı öğrenirler? Araştırmacılar şu an bu soruların cevaplarını arıyorlar. Bununla birlikte psikologlar, çocukların öğrenmelerini ve başarılarını artıran faktörlerle ilgili yeni bir keşif yaptılar.

Bu yeni tespite göre müzik, öğrenme sürecinin bir parçasıdır. Eski bir çalışmada, Hurwitz, Wolf, Bortnicke ve Kokos adlı dört psikolog, müziğin okuma performansını artırıp artırmadığını araştırdılar. Bunun için öğrenciler iki gruba ayrılır. Birinci gruba haftanın beş günü müzik ile ilgili dersler verilir. Diğer gruba ise bu tip dersler verilmmez.



Bir yıl sonra iki grup karşılaştırıldığında, ders almayan grubun başarıları % 72 iken, diğer grupta bu başarı % 88'dir. Bu % 16'lık farka göre müzik, öğrenme istidatını artırmaktadır. Yeni bir çalışmaya göre daha iyi bir müzik kulağı olanların, daha erken okumaya başladıkları anlaşılmıştır.

Aklınıza şöyle bir soru gelebilir: Müzik dışında aynı etkiye sahip başka faaliyetler de yok mudur? Mohanty ve Hejmadi adlarında iki psikolog bu soruyu araştırırlar. Müzikten başka faaliyetlerin eğitim ve öğrenime katkılarını incelerler. Neticede en başarılı olan grup müzik grubu olur. Müziğin şuurla alâkalı kabiliyetleri artırdığı da bu çalışmada gösterilmiştir. Harvard ve Oxford üniversitelerince yapılan bir çalışmada daha enteresan bir neticeyle karşılaşılır. Müziğe meraklı ve müzik kulağı olanların üniversite burslarını öncelikli olarak kazandığı ve akademik hayatlarında daha başarılı oldukları gözlenmiştir. Bu yüzden bazı üniversiteler öğrenci alırlarken başvuranların müziğe olan ilgilerini de araştırmaktadır.

California Üniversitesi'nden G. Shaw'a göre müzik eğitimi verilen çocuklar, verilmeyenlere göre daha başarılıdır. 1993 yılında 12-13 yaşları arasında çocuklar üzerine bir araştırma yapılır. Bu çocuklara müzik ile ilgili çeşitli dersler verilir (piyano çalma, ses kontrolü) ve çocukların başarılarının % 46 arttığı görülür. Müzik, mücerret düşünme kabiliyetini de artırmaktadır. Mücerret düşünme ile müzik arasında güçlü bir münasebet olduğundan, müzik ile uğraşanlarda veya sık müzik



dinleyenlerde beyin aktivitesi artmaktadır. G. Shaw, 36 lise öğrencisine Mozart'ın piyano sonatı K-448 isimli eserini sessiz bir ortamda dinlettirir. Bu çocukların IQ'larında (zekâ katsayısı) bir artış gözlemlenmiştir. Müzik ile mücerret zekâ arasında güçlü bir münasebet olduğu böylece bir kere daha ispatlanmıştır. Shaw'ın çalışma arkadaşlarından F. Rauscher'e göre müzik eğlenceden öte bir şeydir.

Müziğin, öğrenme ve akademik başarıya olan etkisinin yanında bir de tıbbî bir metot olarak hastalıkları tedavi etme yönü vardır. Bu da araştırmacıların ilgisini çeken ayrı bir konudur. Birçok üniversite bu konuyla ilgili çalışmalarını sürdürmektedir.

Müzikle tedavi (Music Therapy -MT) birçok sahada kullanılmaktadır. Şuur ve zekâ yönünden öğrenme güçlüğü çeken çocuklar müzikle tedavi edilebilmektedir. C.L. Edgerton, müziğin otistik çocuklar üzerine tıbbî etkilerini incelemiştir. 6-9 yaş arası 11 otistik çocuk müzikle tedaviye alınır. Değerlendirme Checklist of Communicative

Responses/Acts Score Sheet (CRASS) ile yapılır. Burada çocukların müzikal ve müzikal olmayan iletişim davranışları ölçülür. Bu ölçüm neticelerine göre de müziğin tedavide olumlu etkiler gösterdiği ortaya çıkmıştır. Müzik, stresi azaltan önemli bir vasıta olarak da kullanılmaktadır.

Eğer stres devam ederse, hipertansiyon, ülser, deri hastalıkları baş ağrısı, arterosklerosis (damar sertliği) gibi hayatı tehdit eden problemler ortaya çıkabilir.

Amerikan Psikoloji Derneği'nin yaptığı bir ankete göre müzik, stresi azaltmak için kullanılan en yaygın metottur. Wilkes Üniversitesi'nden Carl Charnetski ve Francis Brennan'ın çalışmalarına göre her müziğin, her nağmenin, her tonun kendine has özellikleri vardır ve ona göre insan vücuduna etki etmektedir. Mikroplarla savaşan tükürük, ter ve göz yaşı gibi sıvılarda bulunan IgA antikor (İmmünglobulin A), müziğin çeşidine göre farklı miktarlarda ve tiplerde salgılanmaktadır.

bir makamın insanı karamsarlığa ve acıya ittiği tespit edilmiştir.

Osmanlı İmparatorluğu'na bir dönem pâytahtlık yapmış Edirne'de müzikle tedavi için Dar'uş-Şifa adında özel bir hastane kurulmuştur. Aynı dönemde, Orta Çağ Avrupa'sında akıl hastaları, içlerinde şeytan var diye diri diri yakılırken, Edirne'deki bu merkezde akıl ve sinir hastaları, psikolojik rahatsızlıkları olanlar, kuş sesleri, su şırlıtları ve ilâhiler ile tedavi ediliyordu.

### Müzikle Tedavi Ne Sağlar?

- 1) Müzik ruhta değişiklikler meydana getirir,
- 2) Sosyal münasebetlerimizi güçlendirir,
- 3) Bazı yönleri ilmî olarak bilinen, bazılarının da açıklanmayı beklediği, müziğin vücuda fizikî etkileri vardır (IgA örneği),
- 4) Psikolojik etkileri vardır,
- 5) Koruyucu hekimlik alanında kullanılır.

- 6) Doğumda, stres azaltma ve ağrı giderici olarak faydalanılır,
- 7) Nörolojik hastalıklarda, motor sinir sistemi hastalıklarında, fizik tedavi metodu olarak yararlanır.

### Tedavi Türleri

Sözlerle ifade: Konuşma güçlüğü çekenlerde kullanılır. Nefes kontrolünün nasıl sağlandığı öğrenilir. Yaşlılarda hafıza kayıplarının tedavisinde

Çalışmada dört grup öğrenci ayrılmış ve her gruba farklı müzik ettirilip, 30 dakika sonra tükürüklerindeki IgA seviyeleri ölçülmüştür.

Grup Müzik türü IgA

1. Muzak % 14 artış
2. Jaz % 7,2 artış
3. Sessizlik % 1 azalma
4. Yüksek sesli gürültülü müzik % 19,7 azalma

Bu çalışmaya göre disko müziği dediğimiz yüksek sesli, hattâ gürültülü müzik, mikroplarla savaşan askerlerimizin sayısını azaltmaktadır. Buna karşılık bazı müzik türleri de sayıyı artırmaktadır. Ancak bu çalışma tamamen Batı müziğinin nağmeleri ve kültür standartları içinde yapıldığından, bizim immünologlarımız ve müzisyenlerimizin Türk müziğinin değişik makamları açısından bu tip deneyleri insanımızın hizmetine sunulmak üzere tekrarlamasında büyük fayda vardır. 1937 yılında Sir James Jeans'ın kaleme aldığı 'The Science of Music'de müzik; ilmî olarak ele alınmış, müzik nağmelerinin farklı tonlarının insan ruhuna etki ettiği, Lydian modu denilen

kullanılır.

Enstrümanla meşguliyet: Motor sinir sistemi bozukluklarının tedavisinde başvurulur. Bir âlet çalma ve grupla çalışma, kendine güven duygusunu artırır.

Ritm: Kas katılığı, eklem rahatsızlığı, denge bozuklukları, motivasyon eksikliği gibi rahatsızlıklara iyi gelmektedir.

Dinleme: Zihnî kabiliyetlerimizden olan dikkat ve hafızayı artırır. Kendimizi ve kültürü anlamamıza yardımcı olur. Kendine güven duygusu kazandırır.o

### Kaynaklar

- "Power of Music", Early Childhood News, by F. Ruscher.
- Reader's Digest Magazine, 1999.
- Music Therapy. ca-Kanada Müzikle Tedavi Merkezi.
- tampamusic. com - misci Academi.
- www.newsweek.com