

EĞİTİM GÜNLÜĞÜ

HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

23.04.2012 Pazartesi

10:30 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI TÖRENİ

24.04.2012 Salı

TATİL

25.04.2012 Çarşamba

10:30 Yüzme (Anasınıfı)
12:30 Tenis (1.sınıf)
15:50 8 sınıflar SBS kursu (Türkçe/Mat/Fen/Sos)
15:50 Lego Mindstorm Robotik Kl.

26.04.2012 Perşembe

12:00 Taşıtları Tanıyoruz konulu gezi Gemi Turu (Anasınıfı)
13:00 Çocuk Kitapları Yazarı Görkem Yeltan - söyleşi ve imza etkin.
15:50 Rand.Veli Topl.8.Sınıf
15:50 İngilizce Kursu (4,5,6,7,8)
15:50 Basketbol Okulu

27.04.2012 Cuma

09:00 VİTAMİN DENEME SINAVI (6,7,8.sınıflar)
11:00 Sevimli Periler Tiyatro Oyunu Ana,1.sınıf - Akatlar Kül.Mrk.
15:50 Randevulu Veli Toplantısı (8. Sınıflar)
15:50 Piyano / Keman Okulu

28.04.2012 Cumartesi

09:00 6 ve 7.sınıflar SBS kursu (Türkçe-Matematik)
13:00 GENEL VELİ TOPLANTISI 2,3,4. Sınıflar
15:30 GENEL VELİ TOPLANTISI 5,6. Sınıflar

GEÇEN HAFTANIN YANITI

Üçerli iki grup topu teraziye koyarız bir taraf ağır gelirse ağır gelen tarafta ki toplardan ikisini terazide tartarız eğer ağır gelen olmaz ise kalan iki topu tartarız.

GELECEĞİN TOPLUMUNA ÖZGÜVENLİ VE MUTLU BİREYLER YETİŞTİRMEK

Günümüz toplumunda sosyolojik ve ekonomik değişkenler sonucunda bireysellik, yoğun rekabet ve hızlı iletişim yükselen değerler arasında yer almakta.. Bu koşulların yetişkinlerin ve çocukların dünyasını farklı şekillerde etkilediğini hepimiz gözlemliyoruz. Yetişkinler olarak hem çevremizde ve medyada takip ettiğimiz hem de günlük yaşamda üretirken ve tüketirken kendimiz sergilediğimiz davranış modelleri, geleceğin toplumu için çocuklarımızda göreceğimiz davranışların temelini biçimlendiriyor.



Mesleki ve kişisel yaşamımda edindiğim deneyimlerden yola çıkarak günümüz ebeveynlerinin gelecek vizyonunda hep özgüveni yüksek, mutlu ve doyumlu çocukların hayal edildiğini gözlemledim. Beklentilerin böyle şekillenmesinde rol alan etkenlerden biri kuşkusuz, bugünün ebeveynlerinin kendi geçmiş yaşantıları ve benlik algılarıdır.

Geçmişlerinde özgüvenlerinin desteklenmesi ve mutlu olmaya giden yollar hakkında belki günümüzde olduğu kadar yoğun bir bilgilendirme açısından yararlanamamış olan günümüzün 30'lu, 40'lı yaşlardaki kuşağı, mümkün olduğu kadar erken yaşlardan itibaren çocuklarını bu yönde bilinçlendirmeyi ve ilerisi için güçlü kılmayı arzu ediyor.

Günümüzün hızlı tüketen, rekabetçi ortamında mutlu ve doyumlu, bencillikten uzak bir çocuk yetiştirmek hiç kolay değildir. Değişen toplum sosyolojik parametreleri, aile ortamı etkileri ve başka çevresel faktörlerle birleştiğinde, bugünün çocuklarında yetişkinlerinkine benzer geniş bir spektrumda ruhsal sorunlar ortaya çıkabiliyor.

Günümüz çocukları, çocuk depresyonundan kaygı bozukluklarına, ilişki sorunlarından bağımlılıklara uzanan bir yelpazede psikolojik rahatsızlıklarla yüzleşmek durumunda olabiliyor.

Elbette ki bu sorunlar ve bunlara aranan çözüm yolları gerek çocukları, gerekse aileleri önce zorluyor ama bütünden bakıldığında zaman içinde yaşamlarına farklı bir derinlik ve olgunluk katıyor. Çocukları için mutluluk ve yüksek özgüven arayışı içinde hedeflerini aslında başlangıçta güzel bir şekilde belirlemiş olan ebeveynler, belki de kendilerini bu hedefe taşıyacak yapıtaşlarını yanlış yerlerde aradıklarını anlıyorlar. Çocuklarımızı mutlu ve özgüvenli bireyler olarak yetiştirmek istiyorsak ne yapmamız gerekir?

- Önce mutluluğun tanımını kendimiz için net bir şekilde yapalım; mutluluğun kişisel bütünlük, sevgi dolu olmak ve sevdiğimiz bir amaç uğrunda başkalarına

Geleceğin toplumunu biz nasıl hayal ediyoruz? İleride bu toplumun yetişkinleri olacak olan çocuklarımızda ortaya çıkmasını dilediğimiz davranış biçimleri neler? Çocuk yetiştirme tarzlarımızda yapacağımız hangi değişiklikler bizi istediğimiz sonuçlara daha çok yaklaştırır?

Bugünün yetişkinleri ve ebeveynleri olarak bu soruları sorduğumuzda ve yeni sorular ürettiğimizde, daha iyi bir gelecek için tohumlar atma yolunda bir yerlerden işe başlamışız demektir.

Bundan sonra izleyeceğimiz yol, bugünün hırslı dünyasında cesaretimizi kaybetmeden değerlerimizi belirleyip buna uygun bir biçimde çocuklarımızı yetiştirme yolculuğunu sürdürmek..

Yolculuk diyorum, çünkü biliyoruz ki ebeveynlik çok uzun soluklu bir süreç. Bunun tadına vararak yaşamının yolu da kendimizi iyi tanımaktan, farklı rollerdeki ihtiyaçlarımızın farkına varmaktan geçiyor.

Uçakta oksijen maskesini önce kendimize sonra çocuklarımıza takmamız gerektiği örneğinde olduğu gibi; öncelikli olarak kendimize iyi bakmamız, ruhsal ve fiziksel sağlığımızı korumamızla doğru orantılı olarak çocuk eğitiminde doğru uygulamalara yönelebiliriz.

hizmet etmeyle yakından ilişkili olduğunu hatırlayalım. Buradan hareketle çocuklarımıza verici olmanın hazzını, kendine ve başkalarına karşı dürüst olmanın huzurunu ve yefeneklerimizle paralel işlerle meşgul olmanın keyfini aşılayabiliriz.

- Çocuklara istekle ihtiyaç arasındaki farkı öğretilim; elimizden geldiğince ihtiyaçlarının karşılanacağını, ama tüm isteklerinin karşılanamayacağını küçük yaşlardan itibaren (1.5-2 yaşla birlikte) anlatalım. Çocuklarımızı reddedilmeye karşı daha fazla dayanıklı şekilde yetiştirelim. Reddedilme eşiği düşük çocuklar, okul yıllarında sosyalizasyon sürecinde yaşlılarıyla ilişkide zorluklar yaşamaya daha fazla eğilim gösteriyorlar. Bu durum da onların yoğun kızgınlık, anlaşılma duygularını hissetmelerine ve kendilerini ifade etmek için yapıcı olmayan yıkıcı davranış biçimlerine yönelmelerine neden oluyor.

- Çocuklarımıza ilk yıllardan itibaren olumlu geri bildirim verelim, sözel ve dokunsal yollarla onlarla iletişime geçelim; sevgi ve şefkatimizi çok açık biçimde gösterelim, bol bol dokunalım, kucaklayalım.

- Çocukların özgüvenini geliştirmek için koşulsuzca sevildiklerini hissetmeye ihtiyaçları vardır. Aile ve yakın çevresinden aldığı geri bildirimlerden 'Ancak başarılı, akıllı,...olursam sevilirim, değerli görülürüm' sonucunu çıkaran çocuklarda özgüven duygusu zedelenir ve yetersizlik hisleri görülür. İlerleyen yıllarda bu çocuklar, kendi duygularını hiçe sayarak sürekli başkalarını memnun etme ya da ümitsizliğe kapılıp çabalamaktan vazgeçme eğilimleri gösterirler. Bu nedenle çocuklarımıza onları bir nedene ya da koşula bağlı olmaksızın sevdiğimizi söylememiz çok önemlidir.

- Çocuklarımızı başarılı olma yolunda cesaretlendirirken küçük adımlarını, çabalarını görüp övelim, sadece sonuca odaklanmayalım. Yeni bir şeyi deneme cesareti gösterdiklerinde ya da istedikleri bir şeye ulaşmak için azimli ve sabırlı davrandıklarında onları ödüllendirelim. Bu ödülün maddi değil, manevi olmasına dikkat edelim. 'Çok gayretlisin, bu beni çok sevindiriyor' ya da 'Bu konuda kendinle gurur duyabilirsin çünkü...' gibi takdir edici sözlerle çocuğumuzu motive edebiliriz.

- Ebeveynlik çok doyurucu, ama bir o kadar emek isteyen bir süreç..Bu süreçte bu role sıkışıp kalmamak, anne-baba rolünün dışında kendimizle ve diğer ilişkilerimizle ilgilenmek çok önemlidir. Eşimizle ilişkimizin kalitesi, arkadaşlarımızla olan keyifli paylaşımlarımız, ailemize ve hoşlandığımız konulara ayıracağımız kısa zaman dilimleri bizi duygusal olarak besleyecektir. Kendimizi mutlu etmeyi başarmak, çocuklarımıza iyi bir model olmanın vazgeçilmez ön koşuludur.

- Çocuklarımıza onların bizim için çok değerli ve önemli olduğunu hissettirmek isterken, dengeli ve ölçülü davranmaya dikkat etmemiz gerekir. Dünya üzerinde her bireyin aynı derecede değerli ve önemli olduğu, dünyanın bir tek kendi ihtiyaçlarımızın

etrafında dönmediği hissini erken yaşta öğrenebilmiş çocuklarda empati duygusu daha erken gelişmektedir. Bu anlayış ve sevgiye sahip çocuklar, ileriki yıllarda başkalarının ihtiyaçlarına karşı daha duyarlı, çatışmalar karşısında daha adil çözümlere yönelebilen ve paylaşma duygusu daha fazla gelişmiş bireyler olarak karşımıza çıkıyor. Öte yandan kendini 'fazlasıyla değerli ve önemli' gören ve hisseden çocuklar için diğer kişilerin hisleri fazla önem taşıyabiliyor ve sorunlar karşısında gösterdikleri hoşgörüden uzak, ısrarcı tavırları çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerini zedeleyebiliyor.

- Çocukların ve yetişkinlerin dünyasında ruhumuza en fazla zarar veren tutumlardan biri, başkalarıyla karşılaştırılmak. Bu tarz bir yaklaşım, kişiyi çaresiz ve yetersiz hissettiriyor, çok acı veriyor ve idealde istenen sonuca ya da davranışsal değişime götürmüyor. O halde seçmemiz gereken doğru tavır, dilimizin ucuna kadar gelmiş olsa dahi böyle bir kıyaslamaya girmemek, ve çocuğumuzun kendisini başkalarıyla kıyaslamasına izin vermemek. Her

zaman için işe yarayacak yöntemin, çocuğu takdir etmek ve olumlu mesajlarla beslemek olduğunu unutmayalım. Oyun terapisinin yaratıcısı Dr.Byron Norton, 2009'da yayınlanan bir röportajında bir çocuğun sağlıklı olduğunu gösteren önemli kriterin; ebeveyni dışında çevresindeki herkesle sağlıklı ilişkiler kurması olduğunu altını çiziyor. Amerika'da ilköğretim 3.sınıflar arasında yapılan bir araştırma sonuçlarına göre, en başarılı çocuğun en iyi iletişim kuran çocuk olduğu, her şeyin ilişkide gizli olduğu ortaya çıkıyor. (Hürriyet Gazetesi, Yeni Anne eki, 7 Kasım 2009 tarihli röportajdan alınmıştır). Tekrar başa dönecek olursak günümüz sosyolojik perspektifinde çağın en büyük ruhsal sıkıntısının iletişimsizlik ve yabancılaşma duyguları olduğu gerçeğinden hareketle, geleceğe hazırladığımız çocuklarımıza yapacağımız en büyük yatırımın onlarla ilişki kurmak olduğunu söyleyebiliriz.

Yelda Orçan
Uzm.Psikolojik Danışman

THE LION KING MÜZİKALİ İÇİN GERİ SAYIM BAŞLADI



Öğrencilerimizin eğitim öğretim yılı ile başladığı sanat yolculuğu tüm hızı ile sürüyor. Bu yıl 8. si gerçekleşecek olan Broadway Müzikalleri serisinin en jözde temsillerinden biri olan "The Lion King" ile öğrencilerimiz sahneye buluşacak. Çoğunlukla Broadwayde veya West End de sahnelenmiş çocukların yakın ilgisini toplamış müzikal eserler seçen İngilizce Müzikal kulübümüz geçtiğimiz senelerde The Beauty & the Beast, Little Mermaid, Aida, Aladdin, Hunchback of Notre Dammme, gibi birçok eseri orijinalini aratmayacak profesyonllikte sahneye koydular. Bu sene ise The Lion King müzikalinin 2.kez sahnelenecek olması ilkinin başarısını aşmak anlamında kulüp öğrencilerini farklı bir motivasyon yüklüyor. 5 Mayıs'ta Akatlar Kültür Merkezinde gerçekleşecek gösteri için öğrencilerimiz kostümlü provalara başladılar bile. Her yıl olduğu gibi bu yıl da kentimizde sanat olayına dönüşecek müzikalimiz için geri sayım başladı.