



EĞİTİM

GÜNLÜĞÜ

HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

13.06.2011 Pazartesi

Seçim Sebebi ile Tatil

14.06.2011 Salı

10:00 Piknik-Doğa Yürüyüşü
4,5,6,7,8. Sınıflar

16:00 Lego Mindstorms Robotik
16:00 Piyano Okulu

15.06.2011 Çarşamba

10:30 Yüzme (1.sınıf)
12:30 Tenis (anasınıfı)
16:00 Basketbol Okulu
16:00 Anasınıfı okul sonrası etk.

16.06.2011 Perşembe

Yılsonu töreni için Genel Prova
17.06.2011 Cuma

10:30 Dönem Sonu Karne ve
Mezuniyet Töreni

12:00 Yaz tatili başlangıcı

Sevgili öğrencilerimize ve değerli
velilerimize mutlu sağlıklı bir tatil
dönemi dileriz.

19.06.2011 Pazar

16:30 YAZ OKULU ÖĞRENCİLERİ
ATATÜRK HAVA LİMANINDA
BULUŞMA

UÇAK KALKIŞI SAAT:19:00

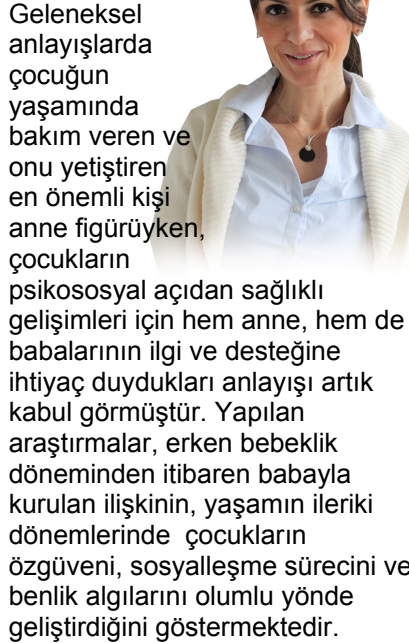
HAFTANIN SÖZÜ

Siz var olan şeyleri görür ve şöyle dersiniz: Neden? Ama ben olmayan şeyleri hayal ederim ve derim ki: Neden olmasın?

Bernard Shaw

BABA ÇOCUK İLİŞKİSİ VE YAŞAMDAN ÖRNEKLER

Son yıllarda toplumsal değişimler sonucu babaların çocukların hayatındaki yeri ve önemi konusuna gitgide daha fazla dikkat çekilmektedir. Geleneksel anlayışlarda çocuğun yaşamında bakım veren ve onu yetiştiren en önemli kişi anne figürüdür, çocukların psikososyal açıdan sağlıklı gelişimleri için hem anne, hem de babalarının ilgi ve desteğine ihtiyaç duydukları anlayışı artık kabul görmüştür. Yapılan araştırmalar, erken bebeklik döneminden itibaren babayla kurulan ilişkinin, yaşamın ileriki dönemlerinde çocukların özgüveni, sosyalleşme sürecini ve benlik algılarını olumlu yönde geliştirdiğini göstermektedir.



Anneyle kurulan ilişkinin bir çocuğun yaşamına kattığı en büyük değer, sevgi ve şefkat ilişkisini öğrenmek ve bir başkasının gözünde hayran olunma ihtiyaçlarının karşılanmasıdır. Baba-çocuk ilişki kalitesinin en önemli artışı ise çocuğun anneye kurduğu yakın ikili ilişkinin dışında toplumu ve dış dünyayı, bununla birlikte dış dünyanın kurallarını kendisine aktaracak, ve ona en az annesi kadar hayran çok değerli başka bir figürle bağ kurmayı öğrenmektir.

Aile Terapisi öğretilerinde baba aynı zamanda mutlak otoriteyi ve annenin getirdiği düzenin devamını temsil eder; günümüzün

daha dostane, sevecen ilişkiler kurmaya eğilimli babaları için de geçerli olan bu durum babanın konumunu anneden daha farklı bir noktaya taşımaktadır.

Bir erkeği baba olmaya hazırlayan etkenler nelerdir? Ya da bir erkeğin babalık stili hangi faktörlerden etkilenmektedir? Elbette bunda önemli bir etken, kişinin kendi geçmişi, anne babasıyla geçirdiği çocukluk döneminde içselleştirdiği duygu ve düşünce kalıplarıdır.

Etkili başka bir faktör de eşyle kurduğu iletişimin kalitesi ve babalık rolüne dair oluşturduğu beklentiler ve geleceğe ilişkin zihinsel tasarımlarıdır.

Babalık yaşantısı, bir erkeğin eşinin hamile olduğunu öğrenmesiyle başlar; erkekler bu süreçte kadınlarda doğal olarak mevcut olan biyolojik etkenlere sahip olmadıkları için babalık rolüne hazırlanırken önemli bir destekten yoksundurlar.

Ancak babalığın doğumla değil, doğum öncesi süreçte de başladığının bilinciyle eşlerine bu süreçte fiziksel ve duygusal açıdan destek verirken bir yandan kendilerini de ruhsal olarak babalık yolunda desteklemiş olurlar.

Yaklaşık olarak 18.ay civarında bebekler babalarını keşfederler; bunun anlamı bebeğin ilk yıl annesiyle yaşadığı sembiyotik ilişkiden yavaş yavaş bağımsızlığını keşfettiği ve annesi dışında çevredeki başka önemli insanların varlığını algıladığı ve derin bağlar kurmaya hazırlandığı bir döneme geçmekte olduğudur.

Kuramsal açıdan bakıldığında babaların çocuk gelişimindeki rolünü farklı kuramlar şöyle açıklamaktadır: Davranışçı kuram açısından, babaların gösterdiği 'uygun davranış'ın altı çizilmektedir; babalar belirgin bir şekilde uygun davranışlar gösterdiklerinde çocuklarının cinsiyete bağlı farklı davranışlar geliştirmelerinde çok önemli bir rol üstlenmektedirler.

Sosyal öğrenme teorisi ise çocukların aynı cinsten ebeveynlerini gözlemlene ve öğrenme süreçlerinin önemine dikkat çekmektedirler.

Psikanalitik teori çerçevesinden bakıldığında babaların önemi 4-5 yaş sonrasında belirginleşmektedir, bunun sebebi bu teorinin saldırganlık, bağımlılık, oyun şekli gibi noktalarda görülen farklılıkları çevresel etkenlerden çok biyolojik etkenlerle açıklama eğilimidir.

Okul öncesi dönemde çocuklar kendilerine rol modeli olarak anne ve babalarını almaktadırlar. Onların duygu, düşünce ve değer yargılarını içselleştirmekte ve dış dünyayı anlamlandırırken anne- babalarının bakış açısını kendilerine referans olarak almaktadırlar.

Bu nedenle babaların çocuk gelişiminde aktif katılımcı olması, onlarla zaman geçirmesi, eşlerini pratik ve duygusal anlamda desteklemesi, çocuklarıyla eşsiz bir bağ kurmaları için gerekli adımlardır.

Çocukların ruh sağlığı açısından babalarıyla kurdukları bağ, çok değerli ve yeri doldurulamaz bir bağıdır. Bu iki taraf için de çok doyurucu bir ilişki olabilir; bunun için tek gereken erkeklerin babalık ile ilgili toplumsal ve kişisel önyargılardan bağımsız olarak çocuklarıyla spontan ve otantik bir ilişki kurmaya istekli olmaları ve bu konuda sorumluluk almalarıdır.

Babaların çocuk gelişimi ve eğitimine karşı ilgisiz kaldığı aile ortamlarında ne yazık ki çocuklar duygusal, ve sosyal açıdan sorunlar yaşamakta, özgüven gelişimleri zedelenmektedir. Gerek kız çocukların, gerekse erkek çocukların babalarıyla kurdukları ilişkide kazanacakları çok büyük değerler bulunmaktadır.

Erkek çocuk için baba sağlıklı cinsiyet ve kişilik gelişimi açısından ; kız çocuklar için de ilerleyen yaşamlarında ilişki kuracakları tüm erkek figürleri (erkek kardeş, arkadaş, erkek öğretmen, sevgili, eş, iş

arkadaşı, yönetici, kendi erkek çocukları vs..) örnek alacakları ilk ve en etkili özdeşim modelidir.

Diğer yandan günümüz toplumunda artık gerek Batı'da gerekse ülkemizde çocuklarına sevgisini göstermekte daha cesur, çocuk bakımı konusunda da eşleriyle daha fazla paylaşım içerisine giren yeni bir baba imajı oluşmakta..Bu yeni nesil babaların çocuklarına karşı daha verici olmaları çok sevindirici, burada dikkat edilecek unsur babalığın otorite ve güvenle ilgili yönünün bu yeni anlayıştaki sevecen babalıkla dengeli bir şekilde yürütülebilmesi.

Türk dilinde klasik bir deyiş olan 'ana kucacı ,baba ocağı' , gerçekten de aile yaşamının anne-baba-çocuk bir arada geçen sıcak ve güvenli zamanlarına dikkatimizi çeken, babanın çocukluk ve yetişkin yaşamda kapladığı tartışılmaz önemi vurgulayan bir imaj olarak hatıralarımızda izler bırakmıştır.

Referanslar:
Yavuzer, H.(1993).Ana-Baba ve Çocuk.İstanbul: Remzi Kitabevi.

Yelda Orçan
Uzm.Psikolojik Danışman

LEGO NEDEN DÜNYANIN EN DAHİ OYUNCAĞIDIR

Legoyla bir şeyler inşa etmek kolay bir iş. Boyları, biçimleri farklı ama yine de hepsini birbirine birleştirmek mümkün. Üstelik kırılmaları da söz konusu değil. Lego ile her şey yapabiliriz. Sonra onları yeniden dağıtıp, ortaya bambaşka bir şey çıkartabiliriz. Daha ne isteyebilirdi ki insan? Lego'yu dünyanın en pahalı oyuncacı sanmak bir bakıma doğrudur gerçektede.



Çocuklarda uzamsal zekâ, zihinsel konuşma, bir iş çıkarma yeteneklerini ortaya çıkarmaktadır. Ben de bir anne olarak, çocuklarımla lego ile oynamalarının yararlarını gördüm.

Bir çocuk ne kadar değişik oyunlar oynar ve üretirse öğrenme becerisi de o kadar gelişir. Bir çocuğu oyun oynarken gözlemlemek onu daha iyi tanımamıza yardımcı olmaktadır.

Lego ile ilgilenmenin çocukları her yönden geliştirdiğinin önemini bilen okulumuzda kurslar düzenlenmektedir. İlgilenen öğrenciler büyük başarılar kazanmışlardır.

Ayten BAYIR
Sınıf Öğretmeni

