



EĞİTİM

GÜNLÜĞÜ

HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

11.04.2011 Pazartesi

- 16:00 Matematik-Türkçe SBS Kurs
16:00 Piyano Okulu
16:00 Basketbol Okul
16:00 Anasınıfı okul sonrası etk.

12.04.2011 Salı

- 10:30 Yüzme (3-5. sınıflar)
16:00 Lego Mindstorms Robotik
16:00 Piyano Okulu

13.04.2011 Çarşamba

- 09:00 Deneme Sınavı
(6,7,8 sınıflar)
10:30 Yüzme (Anasınıfı)
12:30 Tenis (1. Sınıf)
14:00 Eskrim Spor Tanıtımı
16:00 Fen Tek.-Sos.Bil. 8. Sınıf
16:00 Basketbol Okulu
16:00 Anasınıfı okul sonrası etk.

14.04.2011 Perşembe

- 11:00 Meraklı Penguenler
16:00 Lego Mindstorms Robotik
16:00 İngilizce Kursu
16:00 Basketbol Okul

15.04.2011 Cuma

- 10:30 Miniaturk Gezisi
13:30 İst.Ç.Film Fest. Anasınıfı,
ve 1.sınıf "Rüyalarımı Çaldılar"
14:20 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Sınavı
16:00 Piyano Okulu

16.04.2011 Cumartesi

- 09:00 Fen ve Tek.-Sos Bil.Kursu 6,7
10:30 Beauty and the Beast
Müzikal'i Genel Provası ve
Afiş Fotoğrafı Çekimi

HAFTANIN SÖZÜ

"Çalışmak hayat,
düşünmek ışıktır. "

Victor Hugo

OLUMSUZLUKLARI OLUMLULAŞTIRMA SANATI

Zaman zaman aklıma gelen bir fıkrayı sizlerle paylaşarak makaleme başlamak istiyorum. Bir çocuk annesi ile parka gitmiş, anne ile çocuk arasında geçen diyaloglar klasik "anne- yapma , dokunma, elleme, koşma, terleme; çocuk - yapıcım işte, elliycem işte, koşucam işte' kısır döngüsü içinde geçerken, bir polis parka yaklaşmış. Çocuk merakla annesine bu kim diye sormuş. Annesi jandarma diye cevaplayınca çocuk otomatik olarak 'JANDARICAM işte' diye cevaplamış.



Bu diyalogdan ne anne ne de çocuk bir şey kazanabilmiştir. Oysa annesi çocuğuna 'Koşarsan yorulursun akşama bizimle sinemaya gelemeden uyuyakalırsın' ya da 'bu köpek evet çok sirin ama kuduz aşısı olup olmadığını bilemeyiz; o da seninle oynamaya kalkıp istemeden seni yaralarsa hastaneye gidip kuduz aşısı olmak zorunda kalırsın' gibi cümlelerle yaptığının yanlış olduğunu açıklaması, çocuğun zihninde neden sonuç ilişkileri kurma; davranışlarının sonuçlarını düşünme ve daha da önemlisi karşısındakini dinleme gibi becerileri kazanmasını sağlayacaktı ve park gezisi iki taraf için de keyifle geçecekti.

Biz öğretmenlerin mesleğinin vazgeçilmez bir parçası olan olumsuzlukları olumlu cümlelerle anlatma sanatı, zor ve uzun bir iş gibi görünse de uzun vadede önemli kazanımları olan bir beceridir.

Hiç unutmuyorum, çocuğumun eşyalarını sürekli kaybetmesinden yakındığım 2.sınıf öğretmeni 'evet' çocuğunuz çok dağınık şunu şunu yapın' demek yerine beni sakin bir şekilde dinledikten sonra 'evet Elif eşyalarından ziyade arkadaşlığa önem veren bir çocuk' diyerek bu sanatın en ince örneklerinden birini sunmıştı bana.

Tarih:1890 **Yer:** Almanya'da bir ilköğretim sınıfı. Küçük bir öğrenci ile profesörü arasında geçen diyalog:

Profesör: 'Kötülük insanın yaratılışında vardır'.

Öğrenci: 'Öğretmenim soğuk diye bir şey var mıdır?'

Profesör: 'Tabi ki vardır.'

Öğrenci: 'Hayır; fizik kanunlarına göre soğuk diye bir şey yoktur. Bize soğuğu düşündüren aslında ısının yokluğudur. Peki karanlık var mıdır?'

Profesör: 'Elbette vardır.'

Öğrenci: 'Hayır ' karanlık varolmayan bir şeydir. Karanlık ışığın yokluğudur. Işık üstünde çalışabiliriz ama karanlığın değil.'

Kötülük de, tıpkı soğuk ve karanlık gibi' aslında yoktur. Kötülük diye düşündüğümüz şey, aslında kalbimizdeki sevginin yokluğudur.'

Bu küçük öğrenci Albert Einstein dan baskası değildir.

Feryal BARAN
İngilizce Bölüm Başkanı

ÇEVRE KİRLİLİĞİ

Hava, su ve toprak doğanın temel fiziksel özellikleridir. Bunlar üzerinde olumsuz etkilerin oluşmasına çevre kirliliği diyoruz. Birtakım yabancı maddeler canlı öğelerin hayati aktivitelerini olumsuz yönde etkiler. Bu durum hava, su ve toprağın niteliklerini bozar.



Teknolojinin gelişmesi yaşamımıza rahatlık ve gelişim getirirse de bu durum doğaya ve çevreye her geçen gün daha olumsuz bir etki getirmektedir.

Hem kırsal hem de şehir hayatında teknolojinin getirdiği gelişim, doğal kaynakları bozuyor. Su, hava ve toprak böylece kirleniyor, bitki ve hayvan varlığı zarar görüyor. Hızlı nüfus artışı, plansız kentleşme ve endüstrileşme, doğal kaynakların ölçsüz kullanılması gibi sebepler de çevre kirliliğine yol açıyor.

Çeşitli kaynaklardan çıkan katı, sıvı ve gaz halindeki kirlenici maddeler hava, su ve toprakta birikiyor. Son yıllarda sanayinin de hızla gelişmesi çevre sorunlarının artmasına sebep oluyor.

Günlük hayatta karşımıza çıkan bazı etkiler de çevrenin kirlenmesine neden oluyor. Mesela ulaşım araçları günlük yaşantımızın bir parçası olsa da havaya verdikleri kirlenici gaz, çevremizi ve soluduğumuz havayı kirlenmektedir. Bunun yanı sıra gürültü kirliliği de çevreyi olumsuz yönde etkileyen bir diğer etkidir.

Sanayi ve iş merkezlerinin yerleşim alanları dışına alınması, kişisel araç kullanımı yerine toplu

taşımacılığın yaygınlaşması, konutlarda yakıt yakma tekniklerinin değiştirilerek doğal gaz kullanılması, şehir merkezlerindeki yoğun trafiğin çevre yollara aktarılması gibi çözümler üretilmelidir. Çevre kirliliğini engellemek için bizim de üzerimize düşen görevleri yerine getirmemiz gerekiyor.

Özellikle son yıllarda küresel ısınmanın da etkisiyle daha da tehlikeli boyutlara ulaşan bu durumu engellemek için elimizden geleni yapmalıyız. Enerji dostu ampuller kullanmalı, televizyonları bekleme

konumunda bırakmayıp tamamen kapatmalı, kısa mesafelere arabayla gitmek yerine yürümeli, şişe ve kavanoz gibi cam ürünler tercih etmeli, plastik poşet kullanmamalı, daha az kağıt tüketimi yapmalı, sokağa çöp atmamalı, dişlerimizi fırçalarken ya da bulaşık yıkarken musluğu açık bırakmamalıyız. Gelecek nesillere daha iyi ve temiz bir çevre bırakmak için üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeliyiz.

Birsel ALPARSLAN
Sınıf Öğretmeni

WWF ORMAN EKOLJİSİ SEMİNERİ

“Yaşayan bir dünya için” sloganı ile dünyanın dört bir yanında doğayı koruma adına bilinçlendirme çalışması yapan, kısa adı WWF olan “World Wild Fund for Nature” öğrencilerimizle birlikteydi. Öğrencilerimizin ilgi ile izlediği seminerde yeryüzünün en değerli yaşam alanlarını ve canlı türlerini korumayı hedeflediklerinden, doğa korumanın ülke sınırlarını aşan boyutu nedeniyle WWF, biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik mücadelesinde ülkeler arasında işbirliğinin gerçekleşmesi gerektiğine kadar bir çok konudan bahsettiler. Ayrıca WWF’nin amaçlarını anlatırken Türkiye küresel iklim değişikliği ve doğal kaynakların sürdürülemez tüketimi gibi insan kaynaklı olan, hem doğal yaşam alanlarının hem de türlerin kaybıyla sonuçlanan tehditleri durdurmak için sürdürdükleri bilinçlendirme çalışmalarından bahsettiler. Öğrencilerimiz zaman zaman kendi önerilerini sıraladılar, zaman zaman ise sorular sorarak kafalarına takılan noktaları giderme şansı buldular.

