



# GÜNLÜĞÜ

## HAFTANIN ETKİNLİKLERİ

### 28.03.2011 Pazartesi

**09:20 İngilizce 1.sınav**  
**4,5,6,7,8.sınıflar.**

**16:00** Matematik-Türkçe SBS Kurs

**16:00** Piyano Okulu

**16:00** Basketbol Okul

**16:00** Anasınıfı okul sonrası etk.

### 29.03.2011 Salı

**10:30** Yüzme (3-5. sınıflar)

**16:00** Lego Mindstorms Robotik

**16:00** Piyano Okulu

### 30.03.2011 Çarşamba

**10:30** Yüzme (Anasınıfı)

**12:30** Tenis (1. Sınıf)

**16:00** Fen Tek.-Sos.Bil. 8. Snf.

**16:00** Basketbol Okulu

**16:00** Anasınıfı okul sonrası etk.

### 31.03.2011 Perşembe

**16:00** 8.Sınıf Randevulu veli toplantısı

**16:00** Lego Mindstorms Robotik

**16:00** İngilizce Kursu

**16:00** Basketbol Okul

### 01.04.2011 Cuma

**09:00** Ara Karne

**16:00** Piyano Okulu

### 02.04.2011 Cumartesi

**09:00** Fen ve Tek.-Sos Bil.Kursu 6,7

**13:00** Genel Veli Toplantısı  
(2,3,4. sınıflar)

**15:00** Genel Veli Toplantısı  
(5,6,7.sınıflar)

## HAFTANIN SÖZÜ

Karanlıktan korkan bir çocuğu hoş görebiliriz. Yaşamdaki asıl trajedi; yetişkinlerin aydınlıktan korkmasıdır

PLATON

## GEORGETOWN ÜNİVERSİTESİ İŞBİRLİĞİNDE YÜRÜTÜLEN OWYP (ONE WORLD YOUTH PROJECT)'İN BU SENEKİ HEDEFİ SOKAK ÇOCUKLARININ EĞİTİMİ

Özel İstanbul Koleji'nin Georgetown Üniversitesi beraber yürüttüğü One World Youth Project (OWYP)(Tek Dünya Gençlik Projesi) iki senedir birçok farklı ülkeden okulların katılımıyla devam ediyor. Proje üyelerinden olan Özel İstanbul Koleji, bu sene Kanada Applewood Primary School ile kardeş okul kapsamı içerisinde ve Birleşmiş Milletler Milenyum Hedefleri Çerçevesinde birlikte çalışmakta ve sosyal yardım projeleri üretilmekte. Bu sene konusu evsiz çocuklara yardım olarak belirlenen projede Özel İstanbul Koleji öğrencileri, Kanadalı kardeşleriyle düzenli olarak skype bağlantısı, e-posta ve mektup yoluyla iletişim kurmakta, yapabilecekleri tartışmaktadırlar. Bu proje kapsamında geçtiğimiz haftalarda öğrencilerimiz kendi aralarında düzenledikleri slogan ve logo yarışmalarının sonucunda Emre DAHL ve Deniz YALÇIN'ın tasarladıkları logoları proje kampanyasında kullanmaya karar

verdiler. Seçilen logolar okulumuz tarafından t-shirt ve rozet olarak üretililerek kampanyaya destek vermek isteyen velilerimizin beğenisine sunuldu. Konuyla ilgili ilk tanıtım faaliyeti



Boğaziçi Üniversitesi'nde geçen hafta gerçekleşen ana ve 1.sınıf öğrencilerimizin sınıf gününde gerçekleştirildi. Yoğun ilgi gören kampanyada satışa çıkan bütün tshirt ve rozetler tükenerek 510TL tutarında yardım toplandı. Destek vermek isteyen öğrencilerimizin bu rozet ve t-shirtlerden edinmeleri hala mümkün. Sene sonuna doğru toplanan fon, sokak çocuklarının eğitimine yardım amacıyla uğraş veren derneklere bağışlanacak.



# GÜÇ VE GÜÇLÜ OLMAYA DAİR

**G**ünümüzde hem yetişkinlerin hem de çocukların yaşamında ne yazık ki yer alan savaş ve öfke olgularının kaynaklarına hepimiz cevaplar ve çözümler arıyoruz. Benim de bu yazıda amacım, 'güç' kavramına farklı bir pencereden bakarak kalıpların dışında yüreklerden gelen doğruları aramak ve bunları çocuklarımızla ilişkilerimize yansıtmak.. Çocukların (ve aslında tüm insanların) esas doğasında yer alan ağırlıklı olarak hisleri ve sevgileriyle hareket etmektedir. 'Güçlü olmak' adına çocukların kendi duygu dünyalarıyla bağ kurmaları biz yetişkinler tarafından engellenmeyip desteklendiğinde yaşamın en mucizevi şeylerinden biri olur ; çocuklar duygularını özgürce ortaya koyma ve kendileri olma cesaretine sahip olurlar, ki bu da kendi içinde ve başkalarıyla barış içinde yaşamının temelidir.



Gerek aile içi ilişkilerde gerekse toplumsal düzlemde 'güç' ve 'güçlü olmak' kavramlarının yorumlanış biçimi, çocukları daha küçük yaştan itibaren belli şekillerde düşünmeye ve hareket etmeye yönlendirmektedir. Özellikle çocukların 4 yaşından itibaren kişisel güçlerini daha aktif bir şekilde ifade etmeye başlamalarıyla birlikte, aileler kendi işleyişlerine uygun olarak bazı tepkiler vermeye başlamaktadır. Genel olarak toplumda 'güçlü olmak' olumlu bir çağrışım yaptığından aileler çocuklarını 'güçlü' olacak şekilde yetiştirmeye özen gösterirler.

Ben kendi oğluma güçlü olmanın üç şekli olduğunu öğrettim. Birincisi fiziksel güç (onun erkek çocuk olmayı sorguladığı yaş döneminde doğal olarak en fazla önem verdiği ve anlamlı bulunduğu madde buydu) , ikincisi aklın gücü (bilgili olmak) , üçüncüsü de yüreğimizin gücü –duygusal güç sahibi olmak (ona sevgi dolu olmak dedim). Daha da büyüdüğünde onunla ruhsal gücü de konuşmak istiyorum. Bu da yaşamın bize getirdiği şeylere ruhen açık olma ve yaşamı olduğu gibi kabul etme gücünü içeriyor.

Bu noktada sizinle paylaşmak istediğim bir hatıram var: Seminerlerimden birinde genç bir anne 4.5 yaşındaki oğluyla ilgili şunları söyledi: Bu kadının oğlu bir dönemde önemli bir rahatsızlık geçirmiş. Kadın, 'oğluna güç vermek' adına bildiği

her şeyi yapmış. Ama unuttuğu bir şey olmuş; oğlunun ondan beklediği belki de en önemli şey...Çocuğunun derin üzüntü ve çaresizliğini anladığını gösterirken kendi yaşadığı üzüntüyü onunla paylaşmak...Çocuk iyileştikten sonra annesine öfkeli ve küskün davranmış. Anne kendini çok çaresiz hissetmiş, ne yapacağını bilememiş...Ve bir gün onu karşısına alıp yapamadığı, elinde olmayan şeyler için özür dilemekte bulmuş kendi çözümünü. 'Bu kadar yapabiliyorum, seni koruyamadığım için üzgünüm, özür dilerim.' demiş çocuğuna. Ve bir mucize olmuş... Kadın, kendi çaresizliğini kabul edip kendisini çocuğuna açacak 'güçü' içinde bulduğunda, oğlu onu olduğu gibi kabul etmiş. Ve annesine hastanede kendisi için ağlamadığını , bu yüzden onun kendisini sevmediğini düşündüğünü söylemiş. Aslında genç kadın hastanede ağlamış; ama çocuğunun göremeyeceği bir yerde iken...Bu konuşmayı yaptıklarında kadın ağlamaya başlamış ve annesinin kendisi için üzüldüğüne ve onu sevdiğine artık ikna olan çocuk, yeniden onunla konuşmaya başlamış.

Bağ kurmanın anlamını derinden sorgulatan bu yaşantı, bu kadının başta oğluyla olmak üzere tüm ilişkilerinde hayatının dönüm ve dönüşüm noktalarından biri olmuş.

Bunu size niye anlattım? Bu öyküden hareketle size şunu iletmek istedim: Bazen 'gücümüzü' bırakmaya istekli oluşumuz (bir çocuk karşısında bile!),

yaşamımızda mucizelere kapı açabilir. Gücün şimdiye kadar hiç yapmadığımız bir tanımını yaparken bulabiliriz kendimizi, örnekteki olayda gördüğümüz gibi bu kadının yaşamın akışına teslim olabilmesi, kendini ve anneliğini yargılamayı artık bırakma gücünü kendinde bulması gibi. Çocuklarla iletişimde dikkat edilecek en önemli noktalardan biri; onları alışılmış kalıpların dışında düşünmeye ve davranmaya cesaretlendirmektir. Bu tür bir yaklaşım; çocukların ufuklarını genişletecek, kalplerini yumuşatacak ve dünyamızda görmeyi arzuladığımız barış dolu bir geleceği yaratmanın kapılarını açacaktır.

'Dünyada barış olması için,ülkeler barış içinde yaşmalıdır. Ülkeler arasında barış olması için şehirler birbirine başkaldırmamalıdır. Şehirlerde barış olması için komşular birbirini anlamalıdır. Komşular arasında barış olması için evde huzur olmalıdır. Evde huzur olması için, herbirimiz kendi yüreğimize ulaşmalıyız.'

Lao Tsu, Çin (İ.Ö. 6.YY)

Yeni yılınızın sevginin gücüyle dopdolu geçmesi ve yuvanıza neşe ve huzur getirmesi dileğiyle,

**Yelda Orçan**  
**Uzm.Psikolojik Danışman**

## SINIF GÜNÜ GÖSTERİLERİ GERÇEKLEŞTİ

Okulumuzda her yıl gerçekleşen "Sınıf Gösterisi" , bu yıl da Boğaziçi Üniversitesi Demir Demirgil Salonu'nda yapıldı. Öğrencilerimizin başarılı gösterisi velilerimizin büyük beğenisini kazandı. Anasınıfı ve 1. Sınıf öğrencilerimiz sahnede, İngilizce dramadan, dansa, piyesten, müzik korosuna bir çok alanda hünerlerini sergilediler. Öğrencilerimizin sahne performansları yanı sıra hazırladıkları animasyon filmi ile de ailelerden beğeni topladılar. Gösterinin sonunda el ele sahneye çıkan öğrenciler hep birlikte izleyicileri selamladılar.

