

**BU HAFTANIN  
ETKİNLİKLERİ****11.10.2010 Pazartesi**

16:00 Türkçe Matematik SBS -8-  
16:00 Piyano Okulu  
16:00 Basketbol Okulu

**12.10.2010 Salı**

10:30 Yüzme (2-4.sınıflar)  
14:00 Tiyatro Kırmızı Başlıklı Tavşan  
(1. Sınıf ve Anasınıfı)  
16:00 Piyano Kursu  
16:00 Lego Mindstorms Kulübü

**13.10.2010 Çarşamba**

10:30 Yüzme(Anasınıfı)  
12:30 Tenis (1. Sınıf)  
16:00 Fen Sos.SBS Kursu- 8.Sınıf  
16:00 Basketbol Okulu

**14.10.2010 Perşembe**

09:00 SBS ÖLÇME SINAVI  
4-5-6-7-8 SINIFLAR

13:00 İstanbul Modern (6,7,8.  
Sınıflar) Hüseyin Çığlayan Sergisi  
16:00 Lego Mindstorms Kulübü  
16:00 Basketbol Okulu  
16:00 İngilizce Kursu  
(2,3, 4,5,6,7,8.Sınıf)

**15.10.2010 Cuma**

10:00 Body Worlds (6-7-8.Sınıf)  
16:00 Piyano Okulu

**16.10.2010 Cumartesi**

09:00 Türkçe Matematik Kursu  
(6-7. Sınıf)  
12:00 Buz Pateni Okulu

**AKIL OYUNLARI**

Aşağıdaki şekildeki boşluklara A,B,C,D,E,F harflerini öyle yerleştirin ki; her satır, her sütun ve farklı renklerle belirtilmiş her şeklin içinde her birinden yalnız bir tane bulunsun.

6	A					F
5		B				
4						
3					E	
2			C			
1				D		
	a	b	c	d	e	f

**ÖĞRENCİLERİMİZ “DISNEY ON ICE” MÜZİKALİNDE**

**D**isney on Ice 29 Eylül 2010 tarihinde Avrupa turnesi kapsamında İstanbul'a geldi. Turnenin başlangıç şehri de olan İstanbul'un ardından İzmir ve Ankarada'da gösterime girecek bu muhteşem gösteriyi öğrencilerimiz 30 Eylül Perşembe günü Abdi İpekçi Spor Salonunda dev sahne ve etkileyici kostümler eşliğinde izledi. Eşsiz ışık gösterileri ile zenginleşen gösterinin konusu da çocukların ilgisini çekti. Çocuklarımızın da bir çok çizgi filmde yakından tanıdığı Disney karakterlerinin buz üstündeki şovu çocuklarımızın beğenisini kazandı. Bir çok farklı çizgi sinema karakterlerinin de yer aldığı öyküde İnanılmaz Aile, Alice, Karayip Korsanları ve Oyuncak Hikayesi'nde Buzz Işık yılı gibi Disney karakterleri de buz sahnesinde yerlerini aldılar. Mickey, Minnie, Donald, Daisy, Goofy ve Pluto'nun baş rol

lerinde yer aldığı müzikal, buz gösterisi performansının konusu ise bilene en eski çocuk filmi klasiklerinden biri olan Oz Büyücüsünü animsatiyordu. Buz tiyatrosunun konusu gereği Disneyland'a varmak için yola çıkan Mickey, Minnie, Donald, Daisy, Goofy ve Pluto yolda karşılaştıkları türlü aksilikleri seyirci çocukların ve diğer iyi bilinen Disney karakterlerinin yardımıyla çözer ve varmaya çalıştıkları hedefe ulaşırlar.



İzleyicisiyle etkileşim sağlamasıyla ilgiyi devamlı canlı tutmayı başaran gösteri bütün çocukların beğenisini kazandı.

Öğrencilerimiz gösteri sonrasında bu deneyimlerini birbirlerine aktarırken hissettikleri heyecan gözlerinden okunuyordu. Her sene bir müzikal sergilemeyi gelenek haline getirmiş olan okulumuz öğrencileri için eşsiz bir seyir fırsatı doğuran gösteriyi öğrencilerimizin katılmasına yardımcı olan Sayın velimiz Yurdanur SEMERCİ'ye ve etkinlik sponsoru Erqo İsviçre Siqortaya teşekkür ederiz.



# PENNY TASSONI EĞİTİM SEMİNERİNDEN KISA NOTLAR



**E**ylül ayında Penny Tassoni'nin okulumuzda biz öğretmenlere vermiş olduğu eğitime katıldık. Bu çok önemli eğitimin önemli noktalarını sizlere paylaşmak istedim. Eğitim seminerinin başlıkları şunlardı:

- Çocukta Özgüvenin Başarı ve Motivasyona Etkisi.

- Yetişkinlerin Çocukta Özgüven ve Özerkliğin Gelişmesindeki Rollerini.

- Öğrencinin Öğrenme Sürecini Desteklemenin Etkin Yolları.

Öncelikle konsantrasyon ve motivasyon konularından bahsederek seminere başladık. Çocuğun dikkatini dağıtabilecek unsurları (ışıklandırma, odanın planı, dışarıdan gelen ses vb.) tartıştıktan sonra vardığımız birkaç nokta şuydu:

- Çocuklara kendini tanıma şansı verirse, konsantrasyon sorununu çözeriz. Evde masada mı, yatakta mı çalışıyor? Müzik eşliğinde çalışmayı mı seviyor? Bu konularda ısrarcı olup, katı davranmamalıyız. Önemli olan sonuçtur. Size saçma gelen bir şey, sonuç olarak çok iyi olabilir. Penny bunları anlatırken de derslerinde çok başarılı olan ve Cambridge de okuyan küçük kızını örnek veriyor ve hep yatakta ders çalıştığını söylüyor. Her çocuğun farklı ve özel olduğunu bilerek davranışlarımızda çok katı olmamız gerektiğini öneriyor.
- Dikkat dağıtan şeyleri anlamak ve onu aza indirmek çok önemli. (Isı, havalandırma, duygular.)

Çocuğun duygularını ( doğum günü, ailedeki üzücü olay, kıskançlık, hayal kırıklığı vb.) fark etmek ve fark ettiğimizi belirtmek, çocuklarımıza sorumluluk yükleyecek ve motivasyonlarını arttıracaktır. ' Bugün doğum

günün olduğu için çok heyecanlısın, o yüzden böyle davranıyorsun.' şeklinde empatik cümleler kurmak çocuğu motive edecektir.

Penny'e göre motivasyonun ve konsantrasyonun artması için uyku çok önemli. Az uyuyan çocuklarda ne gibi sorunlar görülür?

- 1 - Dürtüsellik (anında tepki) artar. Sabırsızlık, dengesizlik, sinirlilik oluşur bu da konsantrasyonu ve motivasyonu olumsuz etkiler. Dolayısıyla çocuğun okul yaşamında sıkıntılar oluşur.
- 2- Yorgunluk nedeniyle duygusal çalkantılar (aniden ağlamak , aniden gülmek vb.) oluşur. Duyguların düzenlenmesi zorlaşır.
- 3- Az uyuma sonucunda bilginin işlenmesinde sorun yaşanır. Yani hafıza ve konsantrasyonda bozukluk meydana gelir.
- 4- Kilo ve iştah sorunları yaşanır. Obezite meydana gelebilir. Çünkü uykusuzken vücut yüksek kalorili yiyecekler arar.

Penny'e göre çocuklar 4-6 yaş arası günde 11-12 saat, 7-16 yaş arası ise 9-10 saat uyumalı.

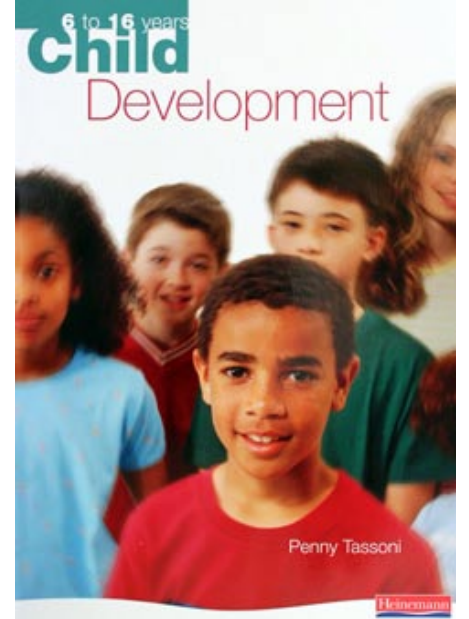
Penny özgüvenin çocuğun beyin gelişimiyle bağlantılı olduğunu vurguluyor. Her yaşta beyinin gelişimi farklı, bu nedenle çocuklarımızın özgüveninin oluşumu için ' Sen yaşına göre başarılısın.' demelidir. Her yaşın bilişsel, sosyal, psiko motor becerilerinin farklı olduğunu bunun da nedeninin beyin gelişimi olduğunu söylüyor. Beyin sağlığını korumanın yolunun da uyku olduğunu unutmamak gerek. Çocuğun özgüveninin gelişmesinde sevgi ve ilgi çok önemli. Çocuk kendini rahat hissedince akademik ve sosyal daha başarılı oluyor ve motivasyonu artıyor. Çocukların çevresiyle etkileşimi artınca daha özgüvenli ve başarılı oluyorlar. Akademik başarı ile konuşma becerisi arasındaki ilişki çok önemli. Çocuklarda düşünmeyi geliştirmeliyiz.

Düşünmeye teşvik edilen çocuk, sorun çözücü olabiliyor. 'Neden böyle düşünüyorsun?' diyerek çocuklarımızı düşünmeye zorlayabiliriz. Her yaşta bunu uygulamanın farklı biçimleri var. Cambridge, Oxford gibi okulların giriş mülakatında bu şekilde sorular soruluyor. Böyle okullar pratik düşünüp, temellendiren çocukları tercih ediyorlar. Kısacası çocukların düşüncelerini teşvik etmeliyiz ki hızlı düşünme gelişsin.

Çocuğun özgüveninin oluşması için kendi içinden gelen sesi dinlemesini sağlamalıyız. Kendi kendini alkışla.', ' Hadi kendini istediğin şekilde ödüllendir.' şeklinde teşvik etmeliyiz. Başarısız olduklarında ise sonuçlarla ilgili sorular sorulmalı, nedenlerini analiz etmesine yardımcı olunmalı. Çocuk niye başarısız olduğunu kendisi bulmalı.

Penny'e göre çocuklara sorumluluk vermek, çocuğun yetkinlik ve bağımsızlık duygusunu geliştirirken; onların motivasyonunu ve konsantrasyonunu arttıracaktır. Penny'e göre sosyal beceri çok önemli. Çünkü akademik başarı mesleki hayatımızın garantisi değil, ancak sosyal başarı her zaman çok gerekli.

6-16 yaş arası çocuk gelişimiyle ilgili yazdığı kitapları best- seller olan, 23 yıldır çocuk eğitimiyle ilgili eğitimler veren, öğretmenleri eğiten, İngiltere'de haftada 50 okula danışmanlık yapan



Penny Tassoni bu bilgilerin yanı sıra okulumuz öğretmenlerine gelişim psikolojisi, sınıf yönetimi, öğretim yöntemleri ve teknikleri, öğrencilere yaklaşım üzerine birçok eğitim verdi. Penny'nin verdiği eğitimden çıkardığımız en önemli sonuçlardan biri okulumuzun da eğitim felsefesi olan her çocuğun özel olduğu ve bu nedenle her çocuğun kişilik ve gelişim özelliklerinin farklı olacağını unutmadan, çocuklarımızın bu özelliklerini fark edip onlara o şekilde yaklaşmamız gerekliliydi. Gülümsemeyen çocuk zor çocuktur o nedenle çocuklarımızın gülümseyeceği ortamları oluşturmaya çalışmalıyız.

**Zeynep KAPLAN**  
Rehber Öğretmen